



Pasa den abenduaren 19an gure institutuak sari berezi bat jaso zuen, "Zilarrezko Q" bezala ezagutzen dena. Anjeles Iztueta Hezkuntza Sailburuaren eskutik hartu zuen Jose Ignacio Iruretagoiena zuzendariak. Sari hau Eusko Jaurlaritzak ematen du, enpresen kudeaketaren kalitatea ezagutu eta omendu asmoz. Azken edizio honetan, Kalitatearen onura bilatzen duen euskal fundazioak, Euskalit hain zuzen, "Zilarrezko Q" delakoa hamabi erakunderi eman zaie eta "Urrezko Q" delako beste lauri.

Ekitaldiaren buruan Juan Jose Ibarretxe Lehendakaria egon zen, eta berarekin batera, beste zenbait sailburu, Josu Jon Imaz, Gabriel Inclan eta Alvaro Amann, aipatutako Anjeles Iztuetaz gain.

ACTO DE ENTREGA DE LA Q DE PLATA AL I.E.F.P.S BIDASOA



El pasado 19 de diciembre el IEFPS Bidasoa y en su nombre José Ignacio Iruretagoiena Amiano, su director, recibió de manos de la Consejera de Educación, Anjeles Iztueta la Q de Plata, premio que otorga el Gobierno Vasco en reconocimiento a la calidad de la gestión de las empresas.

En esta edición los premios que establece la fundación vasca para la Calidad (Euskalit) Q de Plata y Q de Oro, han correspondido a doce y cuatro organizaciones respectivamente, pertenecientes a distintos ámbitos, tanto del sector servicios, como industrial: centros educativos, centros sanitarios, empresas, etc.

El acto fue presidido por el lehendakari Juan José Ibarretxe y contó con la presencia de diversos consejeros: el de Industria, Comercio y Turismo, Josu Jon Imaz; el de Sanidad, Gabriel Inclán; el de Transportes y Obras Públicas, Alvaro Amann y la ya mencionada consejera de Educación.

Inició la ceremonia el presidente de Euskalit, Jesús Murga quien hizo un recorrido por los distintos estadios y situación actual de la calidad de gestión y la excelencia en el País Vasco.

Una vez efectuada la entrega de los reconocimientos, el lehendakari, tras mencionar una a una las dieciséis empresas galardonadas, cerró el acto con un discurso en el que agradeció el esfuerzo de todos/as y animó a que "hacer las cosas bien fuese una enfermedad contagiosa entre



Breves

VISITA DE MISTER PAPPIS

El director del Instituto Técnico IEK Triandrias de Tesalónica, Grecia, Mister Papis, en la primera fase de preparación del Proyecto Sócrates "Topografía y Catastro", visitó el IEFPS Bidasoa los días 23, 24, 25 y 26 de octubre, para conocer de cerca la oferta educativa, las nuevas formas de organización y funcionamiento de nuestro centro y preparar la estancia de los alum-



Greziako Salonikan dagoen IEK Triandrias Institutu Teknikoko zuzendaria den Mister Pappis-ek gure ikastetxea bisitatu zuen urriaren 23, 24, 25 eta 26an. Socrates proiektuaren barneko "Topografía eta Katastroa" delakoan, gure eskaintza ikustera etorri zen; antolamendu eta funtzionamendu forma berriak eta proiektu honetan parte hartuko duten ikasleen egonaldia prestatzeko baliagarria

PROYECTO SÓCRATES "TOPOGRAFÍA Y CATASTRO"

Recientemente 14 alumnos de Topografía del Instituto IEK Triandrias de Tesalónica, Grecia, han pasado dos semanas en Irún realizando un Proyecto Sócrates / Comenius. Los alumnos de 2º curso del Ciclo Formativo Superior de "Desarrollo de Proyectos Urbanísticos y Operaciones Topográficas" del IEFPS Bidasoa, corresponderán a esta visita durante la última semana de marzo y primera



SOCRATES "TOPOGRAFIA ETA KATASTROA" PROIEKTUA

Duela gutxi, Greziako Salonikan dagoen IEK Triandrias Institutu Teknikoko 14 topografiako ikasle bi astez egon dira Irunen, Socrates/Comenius proiektu bat burutzen. Bidasoa Institutuko "Hirigintzako Proiektu eta Operazio Topografikoetako Garapenerako" zikloko bigarren mailako ikasleek bisita hau itzuliko dute martxoko azken aste eta apirileko lehenengoan, non hasi duten proiektuari amaiera emango dioten grezi-

USKAL HERRIRANTZ PROIEKTUA

Maria Jimena Bassagaisteguy ikasle euskaldun-argentinarra da, eta "Euskal Herrirantz" proiektuaren barnean Euskal Herriko ikastetxeetan burutzen ditu ikasketak. Kasu honetan, Bidasoa Institutuko "Hirigintzako Proiektu eta Operazio Topografikoetako Garapenerako" zikloaren barnean.



Ekimen hau, Eusko Jaurlaritzak eta Argentinako Gobernuaren arteko akordio batetik sortu da, euskal jatorria duten ikasleei bere aurrekariaren lur-

CONSTITUCIÓN DEL NUEVO OMR

Durante los meses de noviembre y diciembre, en cumplimiento de la normativa, ha tenido lugar el proceso electoral de renovación del Órgano de Máxima Representación del Instituto. El nuevo OMR constituido, lo componen representantes de los distintos sectores de la Comunidad Educativa: 10 profesores/as, 8 alumnos/as, 7 padres/madres, 1 representante del PAS (Personal de Administración y Servicios) y otro del Ayuntamiento, además de los miembros natos, Director, Jefe de Estudios y Secretario.

No nos queda más que esperar que lo hagan tan bien como sus predecesores a quienes, desde estas líneas,

REMIO CONCURSO DE BELENES

Con motivo de las Fiestas Navideñas se ha celebrado una nueva edición del tradicional concurso de Belenes que organiza el Ayuntamiento de Irún. Este año ha contado con la participación de un grupo de alumnos del Departamento de Madera y Mueble de nuestro Instituto que, apoyados por el profesor **Xebas Elizondo**, han obtenido el primer premio por un original Nacimiento en el que las figuras son representadas por piezas de madera, ensambles, etc, que habitualmente realizan en su trabajo. El pasado diciembre recibieron la distinción de manos del Alcalde, **José Antonio Santano**, en la Plaza San Juan. Esperamos





Servicios

LA IMPORTANCIA DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIDAJE

El proceso de la Enseñanza-Aprendizaje relaciona lo que se enseña, lo que se aprende y su seguimiento junto a los múltiples factores que interactúan: profesores, alumnos, medios, metodología, etc. Es el sistema de Gestión del Instituto representado en el organigrama funcional (estructura "Guneka"- Sistema de miniescuelas) el que permite la autogestión de los Alorgunes (departamentos) y con ello la de los Ikasgunes (equipos docentes) principales encargados de su correcto desarrollo.

El Jefe de Estudios del Instituto, **Joserra Garmendia**, es quien tiene la responsabilidad de coordinar a todas las personas, dotarles de los recursos necesarios, velar porque los procesos se desarrollen con normalidad y garantizar que se reúnan todas las condiciones para que se puedan cumplir los objetivos previstos.

Este macroproceso de Enseñanza-Aprendizaje comprende seis subprocesos en los que se desarrollan las distintas actividades definidas para cada etapa. Los subprocesos responden al ciclo PDCA, lo que quiere decir que se Planifica, se Desarrolla, se Controla y se Ajusta. De esta forma, según **Joserra Garmendia**, "aseguramos que los distintos subprocesos que completan el recorrido de un alumno/a desde que inicia un curso hasta su finalización (Acogida, Programación, Actividades de Aula, Evaluación, Orientación y Formación en Centros de Trabajo), cumplen con los requisitos predeterminados".

"Además se aplican controles tanto de proceso como de resultado y se mide la efectividad del Aprendizaje y de la Enseñanza. En función de los resultados y del contraste con los objetivos determinados, en cada Ikasgune, para los respectivos indicadores, se establecen acciones correctoras que subsanen los problemas o desviaciones detectadas".



Joserra Garmendia

"También es importante la gran influencia que han tenido los instrumentos que se han articulado para facilitar la gestión y control, como el cuaderno del módulo en el que se registran los datos principales que han permitido valorar día a día la marcha del proceso y recientemente -aún en fase de implantación-el nuevo programa informático, más completo, con mejores y más amplias posibilidades".

"Sin embargo, añade Joserra Garmendia, adoptar estos nuevos sistemas entraña dificultades y reconoce la disposición y el esfuerzo realizado por el profesorado, condiciones sin las cuales no habría resultado posible su implantación".

Finalmente, en el gráfico adjunto, se aprecia la oferta educativa en Formación Reglada para el curso 2003/2004 en las distintas familias profesionales del sector industrial, cuyos índices de inserción reflejan un alto grado de aceptación tanto por parte del mundo empresarial, como del alumnado.

OFERTA EDUCATIVA CURSO 2003/2004

GRADO SUPERIOR

- ☞ Producción por mecanizado
- ☞ Desarrollo de proyectos mecánicos
- ☞ Desarrollo de productos en carpintería y mueble
- ☞ Desarrollo de proyectos urbanísticos y operaciones topográficas
- ☞ Instalaciones electrotécnicas
- ☞ Desarrollo de productos electrónicos
- ☞ Sistemas de Telecomunicación e Informáticos

GRADO MEDIO

- ☞ Fabricación a medida e instalación de carpintería y mueble
- ☞ Mecaniza
- ☞ Equipos e instalaciones electrotécnicas
- ☞ Equipos electrónicos de consumo

Irakaskuntza eta ikasketa prozesua, erakusten dena, ikasten den eta egiten den jarraipenaren arteko elkarlanean dauden faktoreen interrelazio bat da. Institutuaren kudeaketa sistema da organigrama funtzionalean islatzen dena.

"Guneka" egiturak (minieskolen sistema) autogestioa erretzen du berau osatzen duten bai Alorguneen (departamentuak) zein ikasguneen (irakasle taldeak) aldetik. Institutuko Ikasketen Buru den Joserra Garmendia da pertsona guztiak koordinatzeko ardura daukana, beharrezkoak dituzten baliabideak eman, prozesuak normaltasun osoz garatzea eta nahi diren helburuak bete ahal izateko beharrezkoak diren prozesuak betetzeaz arduratuko den pertsona.

**SISTEMA DE CUALIFICACIONES PROFESIONALES
CATÁLOGO MODULAR**




El Catálogo Modular Integrado de Formación es el conjunto de contenidos formativos, básicos y específicos necesarios para que las personas adquieran, a partir de un cierto nivel inicial, la competencia especificada en las Cualificaciones Profesionales.

Por ello el Catálogo Modular es el referente de cualquier empresa para el diseño de planes o acciones formativas tendentes a adquirir competencias y certificación del Sistema de Cualificaciones Profesionales del País Vasco.

El Plan Vasco aprobado por el Gobierno Vasco el 22 de abril de 1977 busca adaptar los sistemas de formación de manera que lleguen a toda la población y permitan una mayor competencia y desarrollo profesional. Expertos en diversos campos de la producción y del mundo educativo, definen las Cualificaciones Profesionales de los sectores clave de nuestra economía y concretan las competencias que se requieren en lo que se ha dado en llamar el Catálogo Modular Integrado.

Esta oferta se realiza en centros de Formación Profesional que reúnen los requisitos de calidad necesarios y observan los principios metodológicos apropiados, condiciones que el IEFPS Bidasoa satisface, convirtiéndose en uno de los Institutos reconocidos para impartir esta formación.

Además por su contrastada experiencia en la Formación No Reglada, entendiéndolo por ello la Formación Continua para trabajadores en activo -tanto de Catálogo Modular, como de libre oferta- y la Formación Ocupacional para desempleados, se erige en uno de los centros con una mayor y más diversa oferta educativa de la comarca, como se puede apreciar en el cuadro adjunto.

 IEFPS "BIDASOA" GBLHI IRUN  					
FORMACIÓN CONTÍNUA A TRABAJADORES EN ACTIVO		SUBVENCIONADO POR HOBETUZ AL 100%			
SISTEMA DE CUALIFICACIONES PROFESIONALES DEL PAÍS VASCO - CATÁLOGO MODULAR -					
ESTOS CURSOS SE IMPARTIRÁN A PARTIR DE NOVIEMBRE DE 2002					
FABRICACIÓN MECÁNICA	Programación en fresadora CNC	50 h.	Electroerosión por hilo	40 h.	
	Programación en torno CNC	40 h.	Electroerosión por penetración	45 h.	
	Programación y ejecución en fresa CNC	55 h.	Diseño de útiles	45 h.	
	Programación y ejecución en torno CNC	40 h.	Diseño de moldes	45 h.	
	Neumática	45 h.	Gestión y herramientas de Calidad	40 h.	
	Hidráulica	40 h.	Interpretación de planos de Fabricación	45 h.	
	Electrohidráulica	30 h.	CAD	45 h.	
			Representación Gráfica en F.M.	60 h.	
ELECTRICIDAD / ELECTRÓNICA	<ul style="list-style-type: none"> - Automatas programables (50 h.) - Electrotécnica básica (40 h.) - Diseño y confi. de Energía Solar y Alternativas (35 h.) - El PC. Entorno y mantenimiento (40 h.) - Editor de texto, hoja de cálculo y Base de datos (40 h.) - Redes locales y comunicaciones entre PCs (40 h.) - Circuitos de CC y CA. (60 h.) - Máquinas eléctricas de CC y CA. (50 h.) - Diseño y configu. de Telefonía e Intero. en Edificios (40 h.) - Diseño y configuración de Instalaciones de Antena (40 h.) - Diseño y configu. de Instalaci. de Audio y Megafonía (40 h.) - Diseño y config. Domóticas. Corrientes portadoras (x10) (35 h.) - Diseño y configuración de instalaciones Domóticas. Sistemas centralizados (50 h.) - Diseño y configu. de instalaciones Domóticas. BUS EIB (65 h.) - Redes de ÁreaLocal LAN (80 h.) - Redes de ÁreaExtensa WAN (70 h.) - Sistemas de Telefonía Fija (70 h.) - Sistemas de Telefonía Móvil (40 h.) 		<ul style="list-style-type: none"> - Técnicas de Programación (150 h.) - Programación de Centralitas (70 h.) - Fibra Óptica (70 h.) - Montaje y manteni. de sistemas de distribu. de señales de TV (80 h.) - Montaje y mantenimiento de instalaciones de sonido (70 h.) - PLDs y Microcontroladores (60 h.) - Electrónica Digital (70 h.) - Electrónica microprogramable (70 h.) - Sistemas de Audio y Vídeo en estudios de RTV (60 h.) - Sistemas de distribución de Señal Vía Cable (70 h.) - Sistemas de emisión de RTV (60 h.) - Sistemas de Recepción de RTV (70 h.) - Diseño de sistemas Digitales (50 h.) - Diseño de Sistemas microprocesados (50 h.) - Diseño e implantación de sistemas informáticos (80 h.) - Sistemas operativos monousuario (40 h.) - Sistemas operativos multiusuarios (60 h.) - Programas informáticos de propósito general (60 h.) - Programación estructurada (80 h.) 		
	OTRAS ACCIONES FORMATIVAS				
	OTRAS ACCIONES FORMATIVAS	Autocad 2002. Nivel I. 2D.	50 h.		
		Autocad 2002. Nivel II. 3D.	50 h.		
		Calderería Técnica. Plegado de chapa.	50 h.		
		Introducción al G.P.S. (Global Position Sistem).	30 h.		
		Diseño de Cocinas (diseño 2000).	40 h.		
		Diseño de muebles en general (diseño 2000).	30 h.		
		Calidad Total: Modelo EFQM	30 h.		
		Sistema de Gestión de la Calidad. Norma ISO 9001:2000	30 h.		
		Implantación autónoma de las 5S (organización, orden, limpieza)	30 h.		
		Estrategias de producción	35 h.		

Fernando Urtizberea, responsable de este área se muestra satisfecho con el grado de aceptación que tienen los cursos y constata que la demanda crece año tras año teniendo que, en más de un caso, duplicar determinados cursos.



Noticias Alorgunes (Departamentos)

E L IEFPS BIDASOA OBTIENE EL PREMIO Q DE PLATA

El IEFPS Bidasoa ha sido recientemente galardonado con el Premio Q de Plata, reconocimiento que otorga el Gobierno Vasco a través de Euskalit - Fundación Vasca para la Calidad- y que se concede a aquellas organizaciones que, en una evaluación externa-consistente en un análisis global y sistemático que realizan un grupo de expertos independientes-, acreditan haber superado los 400 puntos (premio Q de Plata) o 500 puntos (premio Q de Oro), siempre con el referente del modelo EFQM de excelencia.

organizaciones, las **Alianzas y Recursos** y los **Procesos** hacia la consecución de la excelencia en los **Resultados Clave**.

PRESENTE DEL INSTITUTO

Desde su aplicación y en su ánimo por desarrollar sistemas de trabajo eficientes, el IEFPS Bidasoa incorpora a su gestión distintas metodologías que determinan un marcado compromiso con la Calidad:



recursos de la Organización, mediante el desarrollo de 5 fases: Organización, Orden, Limpieza, Control Visual, Disciplina y Hábito.

ESTRUCTURA DEL MODELO EFQM DE EXCELENCIA



El modelo nace el año 1988 de la asociación de 14 importantes empresas europeas, que crean la Fundación Europea para la Gestión de la Calidad (EFQM), con objeto de mejorar la competitividad de las organizaciones, mediante la mejora de su gestión.

Su premisa fundamental es que la **Satisfacción de Clientes** y del **Personal**, así como el **Impacto en la Sociedad** se consiguen mediante un liderazgo que impulse la **Política y Estrategia**, las **Personas** de las

- Adopción de los Principios de Calidad Total en el marco del Modelo EFQM como referente en la gestión de la organización.

- Implantación de la norma ISO 9002:94, como instrumento de sistematización y control de los procesos -sistema certificado en el año 2000-, en estos momentos actualizada a la nueva versión 9000:2000.

- Aplicación de las 5S, metodología que permite un mayor aprovechamiento de los espacios, equipamientos y

- Implementación del sistema "Guneka" (Miniescuelas) -mediante el cual se potencia la autogestión de los equipos docentes- tras ser nombrado Centro de Investigación y Experimentación por la Consejería de Educación.

- Sistema de Gestión de la Formación por Competencias que posibilita la elaboración de Planes de Formación conjuntos, ajustados a las necesidades generales, departamentales e individuales en alineamiento con la Política y Estrategia del Centro.

- Constitución de equipos de mejora para abordar, de forma cooperativa, distintos proyectos y áreas de mejora que se detecten.

RETOS DE FUTURO

Este reconocimiento confirma el acierto en nuestra apuesta y en ese constante afán de superación que toda la Comunidad Educativa -alumnos/as, padres/madres, profesores/as y personal no docente- en colaboración con empresas e instituciones renueva día a día y que en el futuro, esperamos siga dando resultados altamente positivos.

IEFPS Bidasoa duela gutxi Eusko Jaurlaritzak ematen duen sari baten hartzaile izan da, hain zuzen ere, "Zilarrezko Q" delakoa. Sari hau jaso ahal izateko, aldeaz aurretik ikerketa bat jasan behar du ikastetxeak, analisi osotu eta sistematikoko bat egiten zaio, eta horren ondoren, 400 puntu jaso baditu, "Zilarrezko Q" delakoa jasotzen dute, eta 500 puntu jasotzen badituzte, "Urrezko Q" delakoa.

Ezagupen honek bere garaian egin genuen apostua egokia izan zela ziurtatzen digu, eta egunetik egunera gauzak ahalik eta hobekien egiteko gure grinak bere emaitzak ematen ditu. Honetan zeresan handia du ikasle, guraso, irakasle eta langilego denak. Denon artean, emaitza on hauek mantentzeko saiakerak egingo ditugu.



Reportaje

E L IEFPS BIDASOA RECIBE EL 1º PREMIO NACIONAL A LA CALIDAD EN EDUCACIÓN

En junio del pasado año se presentó la Memoria de nuestro Centro al premio correspondiente a las actuaciones de calidad en educación, que otorga el Ministerio de Educación, Ciencia y Deportes al que optan todos aquellos centros que hayan implantado el Modelo de Excelencia EFQM.

Superada la primera fase prescriptiva de selección entre 69 centros, el 5 de diciembre recibimos la visita del equipo evaluador compuesto por tres personas -altos cargos de responsabilidad en distintas Comunidades Autónomas y con profundos conocimientos del modelo EFQM: **Ana Corcés**, Inspectora General de Servicios de la Administración; **Juan Carlos Hortelano**, Responsable del Instituto Valenciano de Evaluación y Calidad Educativa y **Leonardo Aragón**, Representante de la Subdirección General de Relaciones con las Administraciones Territoriales- que tras una larga jornada, emitieron un informe que elevaron al Jurado encargado de dictaminar.

La visita se efectuó en un marco de cordialidad que facilitó una comunicación fluida y eficaz y aún considerando las limitaciones reales de tiempo, la evaluación fue rigurosa e intensa. Sujetos a un apretado programa, entrevistaron a personas de todos los sectores de la comunidad educativa con distintas responsabilidades y funciones: Equipo directivo, responsables de departamento y áreas, profesorado en general, alumnos/as, padres-madres, Personal de Administración y Servicios.



*Equipo evaluador:
Ana Corcés,
Juan Carlos Hortelano
y Leonardo Aragón*

Recientemente, días antes de las fiestas navideñas, recibimos la comunicación de haber sido galardonados con este premio, en su modalidad de Institutos de Bachillerato y Centros de Formación Profesional públicos de todo el Estado. En estos momentos estamos a la espera de su publicación en el Boletín Oficial del Estado y del acto oficial de entrega, de lo que daremos puntual información una vez conocidas las fechas.

Independientemente de su importante dotación económica, para nosotros supone un reconocimiento a la labor que todas las personas que formamos parte del Instituto venimos desempeñando día a día y un estímulo, que agradecemos muy sinceramente, para continuar en esta línea de trabajo.

Pasa den urteko ekainean hezkuntza arloan kalitatea saritzen duen sariaren aurkezpena burutu zen, Espainiako Gobernuako Hezkuntza, Zientzia eta Kiroletako Ministeritzak ematen dituenak hain zuzen. Hautapenezko lehen fasea igarota, abenduan hiru pertsonez osatutako talde ebaluatzaile baten bisita jaso genuen. Egun osoko bisita bat egin ziguten, eta horren ondoren, epaimahaiari txosten bat zuzendu zioten.

Duela gutxi, Gabonak heldu aurretik, sari hau eman zigutenaren jakinarazpena jaso genuen, Estatu mailako Batxilergo Institutu eta Lanbide Heziketa zentruen arloa. Ekonomi arloan sari garrantzitsua bada ere, zeresanik ez ezagupen honek eman digun pozak eta lana ondo egitearen zentsazioak.



Reportaje

E

L DIRECTOR DE FORMACIÓN PROFESIONAL VISITA EL IEFPS BIDASOA

El pasado día 19 de diciembre tuvimos ocasión de recibir en nuestro Instituto, la visita del director de Formación Profesional **D. Iñaki Mujika Aizpurua**.

El objetivo de este encuentro según palabras del propio Director de Formación Profesional, era conocer la situación actual del centro en materia de instalaciones y equipamientos y fundamentalmente recabar información de la marcha del Proyecto Guneka, para ratificar la importancia y conveniencia de la fuerte apuesta que esa Dirección ha realizado y animar, a la vez, a los principales responsables a continuar con firmeza en ese compromiso haciéndolo extensivo a todos los compañeros/as.

Tras un primer contacto con el Equipo Directivo en el que pudo apreciar la unánime voluntad de consolidar el proyecto, mantuvo una reunión con los gestores de Alogunes e Ikasgunes, que en este nuevo Sistema de Gestión son figuras clave y que por la relevancia de sus competencias, en cierta manera, rebasan el tradicional concepto de Jefe de Departamento y responsable de curso respectivamente.

Se comentaron diversas dificultades surgidas de la complejidad de la propia implantación, como modificaciones



*Don Iñaki Mujika Aizpurua,
Director de Formación Profesional*

en el programa informático, inversión en tiempo y esfuerzo, provisionalidad de plantillas, etc., pero se mostró una general involucración con el Sistema y una clara determinación de darle continuidad y llevarlo a buen término.

Al finalizar la jornada, **Iñaki Mujika**, manifestó su satisfacción por el buen ambiente que se respiraba, la sensación de identificación con el proyecto y su total convicción de que, junto al resto de centros que conforman la red en la que se desarrolla esta experiencia de innovación, seremos capaces de hacer de este sistema un modelo exportable y que pueda generalizarse en la Formación Profesional.

Igarotako abenduaren 19an gure Institutuan Lanbide Heziketako zuzendari den Iñaki Mujikaren bisita jaso ahal izan genuen.

Topaketa honen helburua, Lanbide Heziketako zuzendari beraren hitzei jarraiki, "ikastetxeak instalakuntza eta ekipamenduetan bizi duen egoera ezagutzea da, eta batea ere Guneka proiektuari buruzko ezagupen gehiago jasotzea, Zuzendaritzak egin duen apostuaren balioa nolakoa den jakiteko. Era berean, proiektuan dauden erantzuleei lan honetan jarraitzeko animo eta indarrik handienak ematea ere".



P

ROYECTO "AULA DE ALTO RENDIMIEN-

Actualmente se encuentra en fase de desarrollo el Proyecto "Aula de Alto Rendimiento", que potencia y amplía la iniciativa PREMIA puesta en marcha el curso pasado. Se trata de un Plan Global que incorpora la última generación tecnológica en sistemas audiovisuales y de comunicación. El "Aula digital" es un sistema multifuncional que integra dispositivos diversos -ordenadores, videoprojector, pizarra digital, pantalla, etc.- que permiten a través de videoconferencias en tiempo real, mantener clases interactivas, reuniones, foros, etc.

En el marco de la innovación tecnológica, el IEFPS Bidasoa pretende ser una referencia; mantiene una inquietud constante por actualizar y adecuar sus equipamientos y tecnologías a las demandas del mercado y procesos productivos.

Uno de los objetivos prioritarios a la hora de incorporar estas nuevas tecnologías, aprovechando al máximo sus altas prestaciones, es poner este equipamiento al servicio de nuevas fórmulas de enseñanza-aprendizaje, así como al alcance de instituciones, centros y empresas colaboradoras, de forma que posibilite proyectos conjuntos que reviertan en mutuo enriquecimiento.

Hay programas ya en marcha, como es el establecido entre un grupo de profesores especialistas de Universidad y de Institutos de Formación



Profesional, que se han reunido por el sistema de Videoconferencia durante dos semanas, con objeto de determinar, en función de los Diseños Curriculares Base de los Ciclos Formativos, qué materias de Ingeniería Técnica se podrían acreditar tras haber cursado un Ciclo Formativo de Grado Superior, para en definitiva facilitar la transición de los estudios de F.P. a carreras técnicas.

Se presenta, por tanto, como una oportunidad de abrir nuevas líneas de trabajo y cooperación que respondan a las iniciativas y necesidades de organizaciones -centros educativos, entidades, organismos, empresas, etc.- dispuestas a establecer acuerdos que fortalezcan y consoliden la cualificación y competencia de nuestras empresas y profesionales.

"Goi Errendimenduko Gela" izeneko proiektua gaur egun garapen fase batean sartua dago, iaz martxan jarri zen PREMIA ekimena sakontzen duelarik. Egitasmo orokor baten aurrean gaude, zeinak ikusentzuneko sistemetan eta komunikazio arloan azken belaunaldi teknologikoaren ekarpenak gehitzen dituen. Berrikuntza teknologikoen mailan, gure Institutuak erreferentzi puntu bat izan nahi du, eta hori dela eta. Bere ekipamendu eta teknologiak egungo merkatura eta produkzio prozesuetara ahal den neurrian egokitzea bilatzen du, eta garatzen ari den proiektu honekin aukera bikaina daukagu.