



PUESTA EN COMÚN ANUAL DEL MÓDULO DE FORMACIÓN EN CENTROS DE TRABAJO

Este curso ha tenido lugar una nueva edición de la tradicional Puesta en Común que para hacer balance del módulo de Formación en Centros de Trabajo (FCT) reúne a instructores-gerentes de empresa, alumnos/as, profesores-tutores y padres-madres.

La participación ha sido elevada contando con una representación del sector empresarial en torno a 15 personas, que ajustándose al programa previsto han completado una jornada de mutuo enriquecimiento y de extremado valor por las aportaciones y sugerencias planteadas.

En una primera fase se exponen las memorias realizadas por los alumnos para que todos los presentes dispongan de la oportunidad de conocer los trabajos realizados.

Con posterioridad tiene lugar la presentación formal de los asistentes, fundamentalmente, de los empresarios que aportan información básica sobre sus empresas: ubicación, actividad, número de trabajadores, etc.

A continuación el coordinador de FCT, tras entregar un dossier con toda la información general, hace una exposición de diferentes datos relevantes:



evaluaciones, resultados de satisfacción con el proceso y académicos, evolución de las prácticas, índices de inserción, etc.

Posteriormente se procede a la puesta en común propiamente dicha en la que en intervenciones libres se plantean las dificultades surgidas, propuestas de mejora y se ratifican líneas de trabajo.

Se finaliza con una cena que costea la Asociación de Padres-Madres -en la sociedad "Itxas-Etxea" con Pedro Oronoz, ex profesor del Instituto, al mando de los fogones- que contribuye en un ambiente agradable, a consolidar los vínculos de colaboración.

Ikasturte honetan, Lan Zentruetan Formazioa izaneko moduluan parte hartu duten enpresa kudeatzaile, ikasle, irakasle eta gurasoan arteko ohiko bilkura ospatu da. Parte hartzea kontutan hartzeko modukoa izan da, kolektibo bakoitzetik 10 lagun inguru bildu baita. Jardunaldi erabat aberasgarria, denen arteko bilera bat egin eta bakoitzak bere iradokizunak planteatzen dituelako.

Lehen fase batean ikasleek egindako memoriak azaltzen dira, bertan dauden guztiek egindako lanak nolakoak izan diren jakiteko. Ondoren, bertaratu direnen aurkezpena egiten da, batez ere enpresariena, zeintzuk euren enpresei buruzko datuak ematen dituzten. Ondoren moduloaren koordinatzaileak garrantzizkoak diren zenbait datu gehitzen ditu, gero egon diren zailtasun, hobetzeko proposamen eta lan-ildoak finkatzen direlarik. Eguna, Gurasoen Elkarteak ordaindutako afari batekin amaitzen da. Hondarribiko "Itxas-Etxean" eta irakaste izandako Pedro Oronoz-en eskutik.

VIII JORNADAS TÉCNICAS DE LA MADERA VIII EGUR JARDUNALDI TEKNIKOAK



El departamento de Madera y Mueble tras la correspondiente solicitud presentada en la Asamblea General de las Jornadas Técnicas celebradas en Madrid, el pasado día 12 de abril, por los profesores Pedro Alvarez Rial y José Antonio Piñero, ha sido seleccionado para organizar las X Jornadas Técnicas de la Madera que podrían celebrarse en el recinto ferial de Irún en la primavera del año 2004. La finalidad de dichas jornadas es reunir a profesionales del sector y profesores de la Familia de Madera y Mueble de los 88 Institutos de Formación Profesional a nivel estatal, así como empresas y colectivos para, a través de ponencias técnicas del sector, de intercambios de experiencias y documentación, promover una mejora de la Calidad de la Formación.

Egur eta Altzarien Departamentus, 2002. urteko udaberrian Irungo FICOBAn ospatuko den X. Egurraren Jardunaldi Teknikoak antolatzeko enkargua jaso du. Pasatako apirilaren 12an Madrilen ospatu ziren Jardunaldi Teknikoan Asanblada Orokorrean eskaria egin zuen gure Departamentuak.

Jardunaldi hauen helburua, Egur eta Altzari Departamentus duten Hezkuntza Profesionaleko 88 institutuetako profesional eta irakasle, hala nola sektoreko enpresa eta kolektiboen bidez, Kalitatearen Formazioan hobekuntza bat buitzatzea zen. Horretarako ponentzia teknikoak eta esperientziak zain dokumentazioaren elkartrukea egin beharko da.

PRESENTACIÓN MEMORIA EFQM EFQM MEMORIAREN AURKEZPENA



EUSKALIT

Kalitateko Euskal Irakundeak
Fundación Vasca para la Calidad

El Instituto anticipándose a la línea que en materia de Calidad ha marcado el Departamento de Educación -la orden de 25 de abril de 2000 establece que uno de los requisitos para entrar a formar parte o mantenerse en la red de centros integrantes, es obtener 400 puntos según la evaluación EFQM- lleva varios años trabajando según el modelo de gestión basado en EFQM habiendo realizado, hasta la fecha cuatro autoevaluaciones.

Este curso, para el mes de junio, presenta la memoria a la Q de plata, premio que concede el Gobierno Vasco a aquellas entidades que logran los 400 puntos en evaluación externa, que cumplimentan los equipos técnicos de Euskalit (Fundación Vasca para el Fomento de la Calidad). También se presenta al premio que organiza el Ministerio de Educación, Ciencia y Deportes, de ámbito nacional, correspondiente a las actuaciones de calidad en educación.

Institutuak, Hezkuntza Departamentuak Kalitate arloan daraman biderei aurrea hartuz, urteak daramatza jadanik EFQM kudeaketa modeloarean arabera lanean, orain arizan 4 autoevaluazio egin dituelarik. 2000ko apirilaren 25eko ordenak dioenez, ikastetxe integratzen sarearen barnean sartu edo mantentzeko, beharrezkoa da EFQM ebaluazioan 400 puntu lortzea.

Ikasturte honek, ekaineko hilabetean, Zilarrezko Q lehiaketara aurkeztu du memoria, Saria Eusko Jaurlaritzak ematen du, kanpo puntuazioan 400 puntutara heldu direnei. Hortaz gain, Espainiar Hezkuntza, Zientzia eta Kiroletako Ministeritzak antolatzen duen saria aurkeztu da ere, hezkuntzaren kalitatearen inguruan dabiltzen lehiaketa.

INTERCAMBIOS / ELKARTRUKEAK



Conforme al Plan Estratégico del Centro en el que se recoge la voluntad del Instituto en reforzar la imagen internacional del Centro y siempre con el objetivo de que el mayor número de alumnos obtenga una superior cualificación profesional y competencia lingüística a través de experiencias de trabajo y de vida en otros países, el responsable de relaciones internacionales, el profesor de inglés Javier Remón, ha presentado diversos proyectos que ya han sido aprobados para desarrollarse el curso 2002/2003. Dentro del Proyecto Leonardo y como promotores, al Instituto se le han concedido 20 becas, cuyos beneficiarios realizarán la FCT en diversos países: Alemania, Finlandia, Francia y Suecia. Como socio de acogida recibirá e incorporará en distintas empresas de la zona a 12 alumnos, 9 de Suecia y 3 de Finlandia. En el marco del Proyecto Sócrates/Comenius, primero 20 alumnos del Instituto se desplazarán durante 15 días a Tesalónica (Grecia) y posteriormente serán los alumnos griegos los que vengán al Centro para la realización conjunta del Proyecto "Topografía y Catastro". Como ejemplo de intercambio de alumnos que este Centro mantiene y mantendrá, resaltamos la visita en abril de Pekka Kivimäki, de Finlandia, que estuvo durante cinco semanas. En la foto podemos verle junto al responsable de la empresa Electricidad Sanchez Merlin, donde realizó las prácticas.

Ikastetxearen Plan Estrategikoaren barnean, ikusten da nola Institutuaren borondatea den Zentroaren nazioarteko irudia indartzes, beti ere ahalik eta ikasle gehienok kualifikazio profesional eta hizkuntza jakindurak handitzea bilatzen delarik lan eta bizi esperientziak indartuz atzerrian. Nazioarteko Erlazioen erantzuleak hainbat proiektu aurkeztu ditu, 2002/2003 urtean garatzeko onartu direnak. Leonardo Proiektuaren barnean eta proiektuaren sustatzaila bezala, Institutuari 20 beka bidali zaizkio. Onuradunak Alemania, Finlandia, Frantzia eta Suediara joan ahal izango dute. Herrerako bazkide bezala, inguruko zonaldeetako enpresetara 12 ikasle bidaliko ditu, 9 Suediakoak eta 3 Finlandiakoak. Sócrates/Comenius Proiektuaren barnean, lehenik eta behin Institutuko 20 ikasle 15 egunetz Greziako Tesalonika-ra joango dira, gero hango ikasleak izango direlarik "Topografía eta Katastroa" proiektuan elkar lanean aritzeko.

FORMACION EN CENTROS DE TRABAJO

Uno de los apartados más significativos y que mayor relevancia adquiere en la actual Formación Profesional es el módulo de Formación en Centros de Trabajo (FCT), periodo en el que los alumnos-as aplican los conocimientos y capacidades adquiridas durante su formación en el Instituto, en las propias empresas.

El módulo tiene una duración de 350 horas, distribuidas en 50 días, y se planifica con detalle de forma que los alumnos/as, según sus características, perfil profesional y demás condicionantes, dispongan de las mejores oportunidades de inserción.

El coordinador general de FCT, Juan José Juarros, profesor del departamento de Electrónica de Telecomunicaciones, se encarga de facilitar los primeros contactos tutores-empresas y de formalizar los convenios que comprenden, entre otros apartados, una serie de seguros contratados por la Administración Educativa para cubrir cualquier contingencia que pudiera surgir durante el periodo de prácticas.

Los profesores-tutores, una vez preparados los alumnos y con toda la documentación disponible, realizan las presentaciones y a

partir del inicio, un seguimiento exhaustivo compartido entre el tutor del Instituto y el instructor de la empresa, que persigue una buena adaptación y un óptimo aprovechamiento de la experiencia.

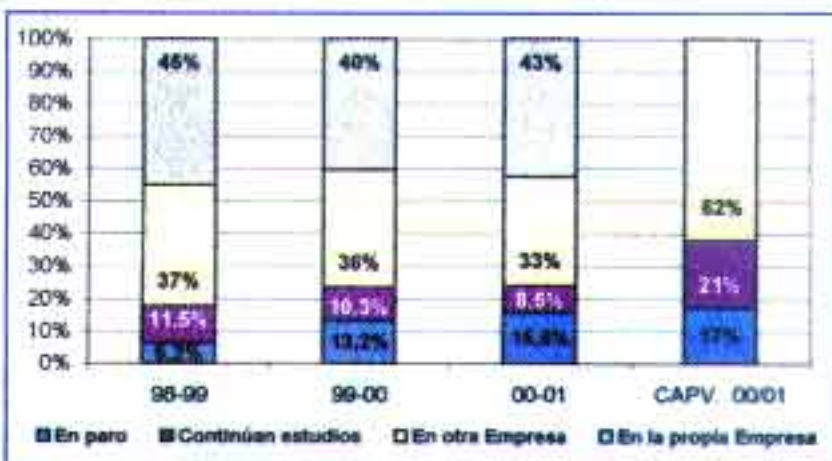
Todos los datos resultantes de los seguimientos y evaluaciones que se realizan durante el proceso y a la culminación del mismo, son recogidos por el Coordinador y se presentan, una vez procesados, a todos los interesados para su análisis y toma de decisiones.

La evolución tanto en número de empresas que colaboran con el Instituto, como de alumnos que realizan las prácticas, es muy positiva como se refleja en la tabla adjunta y más teniendo en cuenta que los índices de inserción laboral son altamente satisfactorios, por encima del 80% que como se aprecia en el gráfico superan la media de la Comunidad Autónoma del País Vasco,



Gaur egungo Lanbide Heziketan Profesionalean garrantzi gehien daukan ataletako bat Lan Zentruetako Formazioa izeneko moduloa da. Epe honetan ikasleek hezkuntza fasean ikasi dituzten kontzeptuak aplikatzen dituzte, sortu dituzten enpresetan. Moduloak 350 ordutako iraupena du, 50 egunetan banatuak daudenak, ikasleek lan munduan sarterko aukera onenak izan ditzaten helburuarekin. Horretarako bakoitzaren ezaugarri, lanerako izakera kontutan hartzen dira.

Lan Zentruetako Formazioaren koordinatzaile orokorra den Juan José Juarros, Telekomunikazioen Elektronikako Departamentuko irakasle dena, tutore-enpresa arteko lehen erlazioak erretzen dituena da, eta hitzarmenak bideratzeaz arduratzen dena. Irakasle-tutoreak, ikasleek behin prestaturik eta dokumentazioa prest egonda, aurkezpenak burutzen dituzte eta hortik hasita, jarraipen intentsibo bat Institututiko tutore eta enpresako begiraiek egiten dutena. Jarraipenaren ondorioz lortutako datu eta ebaluazioak koordinatzaileak jasotzen ditu, eta interesatuari aurkezten zaizkio bere analisia egin ahal izateko.



	96-97	97-98	98-99	99-00	00-01	01-02	02-03	03-04	04-05	05-06
# EMPRESAS COLABORADORAS	8	8	9	11	13	9	9	11	10	11
# EMPRESAS	34	45	51	73	95	59	89	104	100	120
# ALUMNOS	72	101	116	150	180	102	148	152	141	166

NOTA: El salto cuantitativo que se observa del curso 96/97 al 97/98 se debe al cambio en la FP, que con la implantación de los ciclos formativos al realizarse las prácticas en el 2º Curso supone que ese año alumnos de este sistema no se incorporan a las empresas.

Noticias Alorgunes (Departamentos)

FABRICACIÓN MECÁNICA



En la primera semana del mes de junio, el departamento de Fabricación Mecánica organizó una **Jornada Técnica** para el profesorado de la especialidad sobre las prestaciones que puede dar el Software "DEL CAM" para **Máquinas de Alta velocidad**. La demostración contó a cargo de **Goltek Manufacturing** y consistió en visualizar el mecanizado de superficies complejas en 3 y 5 ejes, específico para el sector de **MOLDES Y MODELOS**.

Estas avanzadas herramientas de modelado permiten:

- Crear superficies a partir de curvas.
- Manipulación y posicionamiento dinámico.
- Separaciones automáticas de cavidad y punzón así como identificaciones rápidas de contrasalidas y mínimos radios de curvas, trabajando las fresas de forma tridimensional.

Con estas herramientas se minimizan los tiempos desde la concepción hasta la finalización del objeto. Los errores en las piezas importadas de otros sistemas, también se pueden rectificar rápidamente asegurando un producto final de excepcional calidad.

MADERA Y MUEBLE / EGURRA ETA ALTZARIA

Apirilako lehen harrabostaldian Bilbon **Hezkuntza Profesionaleko feria ospatu zen**, yero eta garrantzi gehiago daukan sektore honentzat ezin hobea den gunea. Fera honetan presente egon zen Institutua, bai egur eta altzari espezialitateak, baita elektronika eta telekomunikaziokoa ere. Gure stand-etik, egun haietan Euskal Herri osoko milaka gazte pasa ziren.

Espenentzia guztiz positiboa izan da, zeren eta modalitate hau ezagutu nahi izan duten gazteez gain, baita hezkuntza profesionaloko beste zentruetako irakasle eta interesdun edozeinek bertatik igarolzeko aukera izan zuten, eta horrela sektore honetan nota auzeratzen ari den eta teknologia berriak nola erabiltzen ari diren jakin ahal izan zuten.



ELECTRICIDAD

Recientemente se ha presentado ante la **Diputación Foral de Guipúzcoa** el **proyecto de domótica del Departamento de Electricidad**, que se encuentra pendiente de aprobación. Se trata de la domotización de la planta donde está situado el departamento en nuestro centro. Para ello, los profesores encargados de impartir esta materia han recibido la formación necesaria, realizando diversos cursos en Gijón, curso de homologación en formación para instaladores eléctricos en sistemas EIB, y capacitación en Simon VIS, ABB, etc. A la vez, con la colaboración de otras empresas (Guijarro Hnos, ABB), han adquirido los conocimientos fundamentales para desarrollar este proyecto que consta de:

- *control de la iluminación
- *control de persianas
- *control de fuga de agua sanitaria de los servicios
- *control de la calefacción
- *control de alarmas anti intrusión
- *control de un sistema de aspiración centralizada
- *control telefónico de los sistemas antes mencionados

Este sistema basado en EIB permite controlar dicha instalación de forma individual (desde cada estancia, pasillo, etc) de manera centralizada desde el ordenador central o bien desde Internet o vía telefónica.

EDIFICACIÓN Y OBRA CIVIL

Los alumnos del Ciclo "Desarrollo de Proyectos Urbanísticos y Operaciones Topográficas" visitaron este mes de junio, como en cursos anteriores, la empresa de Topografía y Cartografía de Pamplona **TRACASA** (Trabajos Catastrales, S.A.). Esta empresa la crea el Gobierno de Navarra en 1982 y se dedica a prestar servicios informáticos, cartográficos y catastrales, contando hoy día con más de 200 empleados expertos en estos temas y los más sofisticados equipamientos, situándose como la empresa del sector más importante del País. Durante la visita se recomieron los múltiples departamentos con que cuenta la empresa: Implantación y Mantenimiento de Catastro Urbano y Rústico, Cartografía, Fotogrametría y Ortofotografía, Digitalización, Edición y Publicación de Cartografía, Teledetección y Topografía (clásica y GPS). Esta visita resultó de gran interés al recibir explicaciones de técnicos expertos en cada uno de los temas citados y poder ver demostraciones de técnicas y equipamientos muy específicos de elevadísimo coste, que resulta imposible contar con ellos en el Instituto, como son los restituidores fotogramétricos...



Noticias Alorgunes (Departamentos)



ELECTRONICA Y TELECOMUNICACIONES

Como bien hemos resaltado en esta misma sección el Departamento de electrónica de telecomunicaciones del Instituto acudió a la Iª Muestra de Formación Profesional, celebrada en Bilbao. Este Instituto estuvo representando a la Familia de Electricidad Electrónica, como centro de referencia en la especialidad.

Se presentaron los Ciclos Formativos que oferta el Centro en la rama de electrónica así como equipamientos específicos de última tecnología de los cuales está dotado para la impartición de los mismos, tales como equipos educativos de consumo doméstico (DVDs, videos, TV, platinas digitales y tunners...), medidores de campo, analizadores de espectros (4,3 GHz), analizadores de redes, certificadores, soldadores y empalmadoras de fibra óptica, etc.

Así mismo, nuestro stand fue uno de los más visitados en esta Iª Muestra por las novedades en las que se trabaja actualmente: fibra óptica, radio, cableados, conexiones a redes, equipos de conmutación, etc.

ELEKTRONIKA INDUSTRIALA

Produktu elektronikoaren garapena, diseinu elektronikoa eta lantokiko prestakuntza.

Goi-mailako ziklo honen barruan diseinu elektronikoa garatzen da, eta ez da kasualitatea, prototipo elektronikoaren diseinua, garapena eta eraikuntza moduluak, ekipo elektronikoaren mantenimenduari batera, bigarren kurtsoko bizkarrezurra izatea.

Ordenagailuz lagundutako diseinurako erabiltzen ditugun programak, *Capture* eta *Layout Plus* (*OrCAD* etxekoak), oso indartsuak dira; eta guro herrialdeko diseinu elektronikoa lantzen duten enpresa txiki eta ertainotari nahiko hedatuta daude.

Aurten, Lantokiko Prestakuntza moduluak bederatzi ikasleek egingo dute eta **bi diseinu elektronikoan murgilduta egongo dira**. Enpresetan, diseinu departamentuetan praktikak egiteko aukera ia ezinezkoa da arrazoi desberdinetatik: pertsona gutxiak ekipoak dira, zenbait kasutan ia erlojupekoan lan egiten dute, e.a.; hau dela eta, diseinu prozesua nola sortzen, arautzen eta zer prozedura erabiltzen diren erakusteko eta formakuntzan dagoen pertsona bali ikasteko aukera ematea eskertzekoa da.

Diseinu elektronikoan murgildu nahi duenentzat ziklo hau egitea gomendatuko genioke.



FORMACION Y ORIENTACION LABORAL

Un nuevo galardón, en esta ocasión el **Primer Premio de la IV edición del concurso de Proyectos Empresariales** organizado por **Bidasoa Activa**, viene a engrosar la ya larga lista de reconocimientos que el Instituto recibe por los distintos proyectos y trabajos que desarrolla.

La idea ganadora con un claro componente medioambiental, denominada **SUNTEC**, tiene como protagonistas a 4 alumnos de la Familia de Electricidad, todos ellos pertenecientes al Ciclo Formativo de Grado Superior "Instalaciones Electrotécnicas": **Antonio Pérez, Txema Mendoza, Mikel Zelaleta e Igor Agesta**, quienes contaron con la colaboración de su profesor de Formación y Orientación Laboral, **Victorino Camarero**.

La idea de empresa propuesta consiste en realizar el montaje de instalaciones fotovoltaicas en cualquier tipo de superficie, así como los trabajos de mantenimiento de los equipos instalados. Iniciativa como ésta, útil en la línea de resolver los problemas de falta de energía convencional no renovable, que se prevé tengamos a medio plazo



PROGRAMA 5S

PANEL 5S

El Programa 5S es un método que pretende lograr un **mejor lugar** de trabajo y una **mayor productividad** para ello el Instituto con el apoyo de Euskalif (Fundación Vasca para el Fomento de la Calidad) a fin de optimizar las condiciones de trabajo y fiel a su filosofía de aplicación de nuevas tecnologías y herramientas de calidad, el curso 98/99 inicia un proceso de implantación autónoma de la metodología 5S.

La denominación 5S procede de las iniciales de cada una de las palabras japonesas que definen las fases del programa:



SEIRI: ORGANIZACIÓN
SEITON: ORDEN
SEISO: LIMPIEZA
SEIKETSU: CONTROL VISUAL
SHITSUKE: DISCIPLINA Y HÁBITO

ORGANIZACIÓN

Consiste en separar los materiales necesarios de los innecesarios y deshacerse de los últimos con el objeto de tener en el área todo lo que necesitamos y sólo lo que necesitamos para el trabajo diario.

Las tres primeras fases, Organización, Orden y Limpieza, representan las fases operativas.

ORDEN

La fase de Control Visual procura que se identifiquen rápidamente situaciones anómalas y por tanto mantener el nivel logrado en las tres fases operativas.

Consiste en identificar y ubicar los materiales necesarios seleccionados de manera que cada cosa esté identificada y en su sitio y haya un solo sitio para cada cosa.

La fase de Disciplina y Hábito persigue que se consolide el nivel alcanzado a través del hábito de mejora en la gestión del entorno de trabajo.

LIMPIEZA

Las fases se abordan de forma sucesiva y constituyendo un enfoque global e integrado, cada una tiene un significado y un propósito muy concreto.

Consiste en eliminar todas las fuentes de suciedad y reparar los deterioros de forma que el área de trabajo se mantenga limpia y todos los materiales en perfecto estado de uso.

Reportaje

CONTROL VISUAL

Consiste en establecer sistemas visuales que permitan gestionar fácilmente el nivel alcanzado de organización, orden y limpieza con objeto de visualizar rápida y claramente las situaciones anómalas.



Cabina barnizado de cortina de agua.

La primera experiencia, que se desarrolló en el Centro, el área piloto implantada en el departamento de Electrónica Industrial, supuso un revulsivo para el resto de departamentos y provocó una progresiva extensión del método.

Las áreas incorporadas en cada departamento son actualmente: Aula Técnica, Laboratorio de Circuitos y departamento (Electrónica Industrial), Aula Técnica y Estudio de grabaciones y almacén (Electrónica de Telecomunicaciones), Taller de Máquinas y Cabina de barnizado (Madera y Mueble), Domótica, Aula de ensayos-máquinas eléctricas y almacén

DISCIPLINA Y HÁBITO

Consiste en actuar en todo momento conforme a las normas establecidas y el objetivo es definir, implantar y evaluar los procedimientos de trabajo.



(Electricidad), Taller de máquinas convencionales y Laboratorio de Metrología (Aula de Mecánica).

En palabras de Alberto Arrizabalaga, actual responsable del programa, las ventajas de aplicación de este sistema son evidentes y el grado de satisfacción en el personal es muy alto.

En las ilustraciones se aprecian algunos de los cambios que han tenido lugar como consecuencia de la implantación del método del Programa 5S, así tenemos un antes y un después en la utilización de la cabina de barnizado del área de madera y mueble.

5S programa, lanerako gune egokiago bat eta lan produktibitate handiagoa bilatzen duen metodo bat da. Horretarako Institutuak Euskaliti (Kalitatearen Sustapenerako Euskal Fundazioa) delakoaren laguntza dauka, lan kondizioak hobetu eta teknologia berri eta kalitateerako tresnak aplikatu behar denaren filosofiarekin. 1998/99 ikasturtean 5S izeneko metodologia autonomoa ezartzen da.

5S horien esanahia, programa zaitzen duten fase desberdinen haserako letra dira:

SEIRI: ANTOLAMENDUA
SEITON: ORDENA
SEISO: GARBIKETA
SEIKETSU: BEGIZKO KONTROLA
SHITSUKE: DIZIPLINA ETA OHITURA

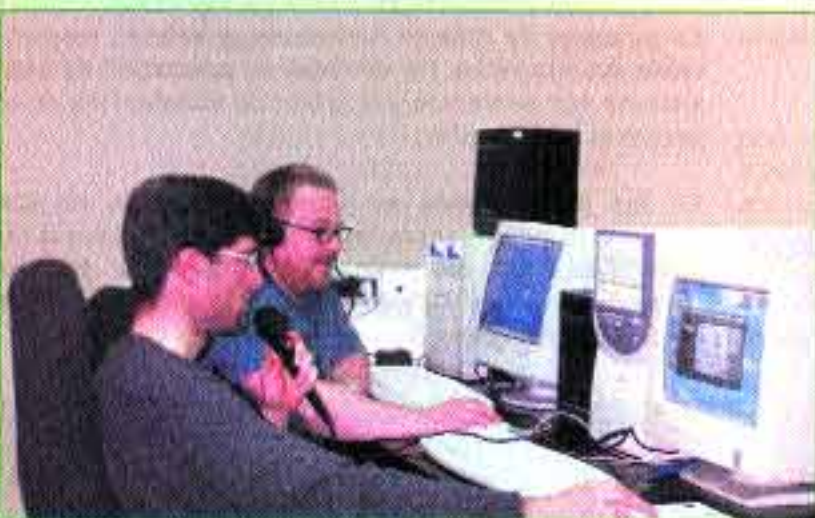
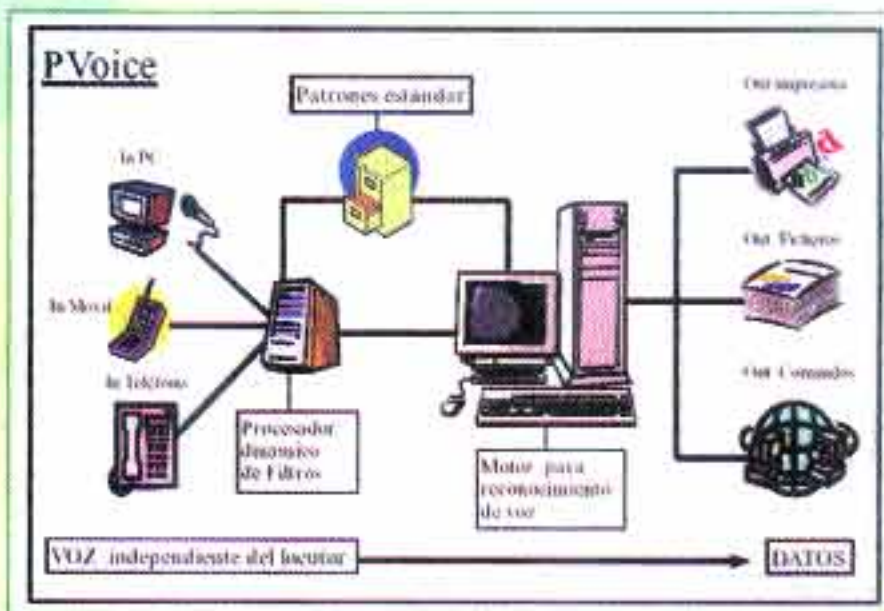
Alberto Arrizabalaga, programaren egungo erantzulearen hitzetan, sistema hau aplikatzearen abantailak oso handiak dira eta lortzen den onura pertsonal gradua are eta handiagoa.

Desarrollo/Proyectos**P PROYECTO STT. HEZITEK**
(Conversión de voz en Tecnología Internet)

Este proyecto está liderado por el Instituto Bidasoa e Interlinea 2000 y subvencionado por el Dpto. de Economía de la Diputación Foral de Guipúzcoa, siendo por su cuantía económica, el más importante de todos los presentados dentro del programa de "Promoción de la empleabilidad en la era del conocimiento".

En lo que a nosotros compete, el trabajo lo vienen realizando dos becarios del centro -Francisco Fernández y Jesús Zamora- junto con los responsables del proyecto, los profesores de Telecomunicaciones Raúl Muñoz y Pedro Ruiz.

La finalidad de este proyecto es conseguir unos patrones de voz estandar para su aplicación en programas de reconocimiento de voz. Ya existen programas comercializados en el mercado que consiguen un elevado número de aciertos en base al dictado, pero son completamente dependientes del locutor, es decir hay que invertir un tiempo por cada usuario en su "educación-entrenamiento" para su mejor reconocimiento de voz.



La innovación de este proyecto sería conseguir uno o varios patrones estandar. Para ello se parte de un estudio exhaustivo de las características de la voz aplicando filtros dinámicos sobre los tonos (Pitch), utilizando procesadores dinámicos de filtros (Vocoder), configurando parámetros específicos en función de distintos inputs (micrófonos, teléfonos fijos e inalámbricos o portátiles) y consiguiendo que cualquier tipo de voz sea reconocida y procesada correctamente.

Los archivos así conseguidos serían tratados por Interlinea 2000 convirtiéndose en información exportable a bases de datos, páginas web, etc.

Proiektu hau gure Institutua eta Interlinea 2000-ren artean zuzentzen da, eta Gipuzkoako Foru Aldundiak diruz lagundutakoa da. Guri dagokigunez, lana ikastetxeko bi bekadunek burutzen dute - Francisco Fernandez eta Jesus Zamora - eta proiektuaren erantzule diren Raul Muñoz eta Pedro Ruiz, Telekomunikaziotako irakasleak direnak hain zuzen.

Proiektu honen helburua, ahotsaren ezagupenerako programetan erabili ahal izateko ahots estandarizatuak lortzea da. Antzeko produktuak existitzen dira, baina honek eskaintzen duen berritasuna, ahots patroli estandarizatuak lortuko direla da. Gero, Interlinea 2000 enpresak tratatuko lituzke, informazio hori datu base, web orrialde... bidaliko litzatekeelarik.