



2001/02 ikasturtea amaituta, azterketa eta analisi bat egiteko ordua heldu da, batez ere, gure ikastetxearen helburu nagusietako bat den alorrean, hau da, lan munduaren barneraketan.

Asko dira gure Institututik igaro diren ikasleak, eta gero inguruko enpresetan lanean hasitakoa. Institutuak esperientzia handia dauka enpresa hauekiko erlazioan, eta kualifikazio handia duten gazteez hornitzen dira enpresa hauek: Mekanika, Egurra eta Altzaria, Elektrizitate-Elektronika, baita Eraikuntza eta Obra Zibila, Topografia bezala ezagutzen dena.

## RESULTADOS DE INSERCIÓN LABORAL CURSO 2001/2002

Finalizado el curso 2001/2002, es hora de hacer balance y analizar los resultados obtenidos en uno de los apartados más significativos y que, a la vez, constituye uno de los objetivos principales del Centro, la **inserción laboral**.

Son muchas las promociones de alumnos/as que acabados los estudios en nuestro Instituto, antiguamente de Oficialía y Maestría, posteriormente de FP1 y FP2 y en la actualidad de Ciclos Formativos tanto de Grado Medio (Técnico Medio), como de Grado Superior (Técnico Superior), pasan a integrar parte de las plantillas de las empresas del entorno.

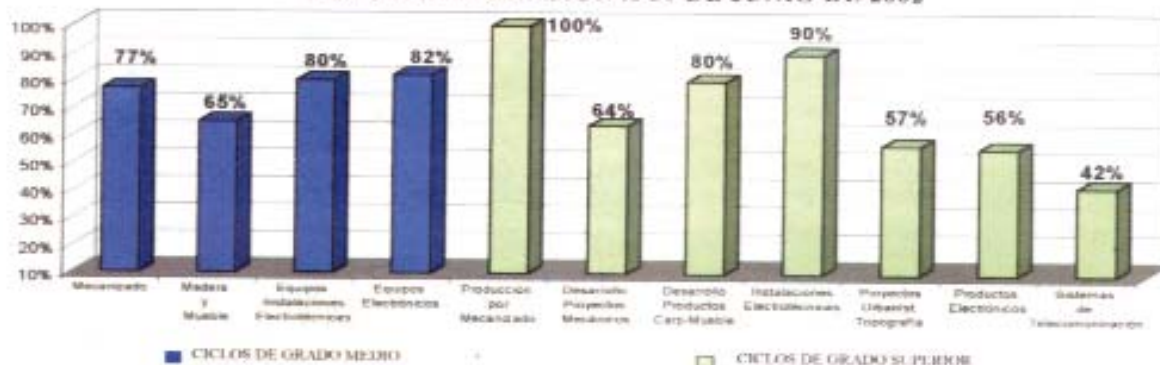
El Instituto tiene una larga experiencia de colaboración con estas empresas y nutre de profesionales cualificados -que son requeridos por su profesionalidad y seriedad- a un amplio sector del tejido empresarial de la zona, en las ramas del sector industrial: Mecánica, Madera y Mueble, Electricidad-Electrónica, así como Edificación y Obra Civil (Topografía).

En el presente curso y con **datos todavía provisionales**,

puesto que el mayor número de contrataciones se posterga para después de las vacaciones de verano, se aprecia una tendencia positiva en los datos de inserción previendo una mejora de los porcentajes, cercana al 100%, para finales de septiembre, siendo en estos momentos el **valor medio de todas las especialidades del 72%**.

Es importante destacar que en el cómputo total, se incluyen los alumnos/as que se colocan en la misma empresa en la que hacen las prácticas -el porcentaje más elevado-, los que lo hacen en otra empresa distinta del mismo sector y los que a través del servicio de colocación del Centro lo hacen con posterioridad. Igualmente conviene significar que de los alumnos/as que conforman el porcentaje de no insertados, una parte importante no lo es por voluntad propia en tanto que opta por continuar estudios que completen su formación en otros Ciclos Formativos o en la Universidad (alrededor de un 10%). Estos datos quedan registrados por el responsable, **Juan José Juarros**, para dar respuesta a futuras demandas y gestionar la bolsa de trabajo.

DATOS DE INSERCIÓN A 30 DE JUNIO DE 2002



**Breves****III CONGRESO NACIONAL DE PROTECCIÓN DE LA MADERA**

Ha tenido lugar, los días 13 y 14 de junio, en el Palacio de Miramar de San Sebastián organizado por CIDEMCO, el III Congreso Nacional de protección de la madera al cual han asistido 210 congresistas: ingenieros agrónomos, arquitectos, aparejadores, responsables de instituciones y de diferentes ámbitos empresariales, así como profesores, entre los que



se encuentran **Pedro Alvarez Rudi** y **José Antonio Piñeiro** profesores pertenecientes al departamento de Madera y Mueble del Instituto "Bidasoa".

Los 24 ponentes procedentes de países como EE.UU, México, Venezuela, Chile y Francia, entre otros, dirigieron sus intervenciones al **análisis de la problemática que generan las termitas de Formosa**, cuyo foco de propagación en Europa se encuentra en las Landas (Francia), y los complejos métodos de laboratorio para investigar su difícil eliminación.

**E VALUACIÓN ASISTIDA POR ORDENADOR ( CAA )**

La **Agencia Vasca para la Evaluación de la Competencia y la Calidad** de la formación Profesional está inmersa en el proyecto "Evaluación Asistida por Ordenador" (CAA – Computer Assisted Assessment), con la financiación de la Comisión Europea bajo el **programa Leonardo da Vinci**. Los socios del proyecto son: **Guilford Educational Services** (Reino Unido), **Scienter** (Italia), **Infotel** (España) y **Ovavep** (Francia), los cuales entre otros productos han creado un CD-directorio referente a la evaluación asistida por ordenador.



**Joxerra Aguirrezabalaga**

Antes de que el CD-directorio sea presentado en la Comisión Europea, la Agencia ha querido realizar una valoración del producto para lo cual ha recurrido a nuestro Instituto entre otras instituciones y empresas (2 centros de Formación Profesional y 3 empresas).

El producto es una especie de índice que presenta tres pestañas navegables: Catálogo de productos, Catálogo de productores y Búsqueda por criterios. Es, según comenta **Joxerra Aguirrezabalaga** -Director Adjunto y responsable del proyecto en el Centro-, una herramienta muy ágil y cómoda que si bien no aporta mucha información sobre un producto concreto, si agiliza la búsqueda de un producto (software) o productor (desarrollador del software); desde un programa de gestión de competencias en una organización a un generador de test para autoescuelas.

**E L INSTITUTO ES VISITADO POR UN CENTRO ESCANDINAVO**

Nuestro Instituto, **IEFPS BIDASOA**, fue escogido por **Confebask** como centro de referencia para ser visitado por representantes del **Instituto Técnico Idnskollinn** de Islandia. Idnskollinn es el Instituto de Formación Profesional más importante de Reykjavik, capital y centro de la vida económica de este pequeño pero tecnológicamente avanzado país escandinavo.

Los profesores/as de Islandia, junto con representantes de **Adegui** y **Confebask**, visitaron las instalaciones y equipamiento de los departamentos y recibieron información de los diversos proyectos en los que estamos trabajando en el Instituto.

Profesionales de ambos centros están ahora trabajando en proyectos de cooperación conjuntos que mejoren la capacidad de inserción profesional de nuestros alumnos/s, dentro del marco de los programas **Sócrates** y **Leonardo**.





## Servicios

# A CTUALIZACIÓN NORMAS ISO

El Instituto, con sus más de 60 años de historia, es un centro que se caracteriza por la inquietud que las personas que trabajan en él, manifiestan por superarse y mejorar la calidad de su servicio.

Atento a la evolución y a los modelos emergentes, apuesta por la Calidad como Sistema de Gestión y, en la actualidad, convergen en él dos sistemas complementarios: La **Gestión de Calidad basada en las normas ISO** y el **modelo EFQM de Excelencia**.

Ambos aportan una nueva forma de hacer las cosas que, con la mejora continua como referente, nos permite incrementar el nivel de formación y la profesionalidad de los alumnos/as, que a corto plazo, han de incorporarse al mundo laboral.

El Sistema de Aseguramiento según las normas UNE-EN-ISO 9002:94, en el que estamos certificados desde el curso 99/00, ha supuesto un importante avance en cuanto a sistematizar los procesos y las buenas prácticas, así como para detectar posibles deficiencias y áreas de mejora.

Un sistema de aseguramiento es un conjunto de procedimientos que define qué se hace, quién lo hace, cómo se hace y cuándo se hace. Sirve para estandarizar los procesos y tiene una estructura documental: Manual de Calidad; Manual de Procedimientos; Instrucciones Operativas; Registros de la Calidad.

La **Organización Internacional de Normalización (ISO)**, creada en 1947 para promocionar el desarrollo de las actividades de normalización en el mundo y desarrollar la

cooperación intelectual, científica, tecnológica y económica, **revisa las normas ISO 9001, 9002 y 9003 y las sustituye por la Norma ISO 9001:2000.**

La nueva norma incorpora aspectos como la medida de la satisfacción de los clientes y el establecimiento de objetivos de mejora continua, lo que la hace más afín a los Principios de Calidad Total, con los que el Instituto se identifica y desde hace largos años aplica en su modelo de Gestión.

Las diferencias sustanciales con respecto a la anterior y de forma esquemática son las siguientes:

Sustituye los 20 apartados clásicos por la lógica de situar al cliente al principio y al final del proceso y, a partir de ahí, construir el sistema.

Considera a las personas, principal activo de las Organizaciones, teniendo en cuenta formación, motivación, participación, comunicación, ambiente de trabajo, etc.

Se integra en la gestión, adoptando medidas, indicadores, análisis y mejora continua, de acuerdo con las prioridades de la propia Organización y las necesidades de sus clientes.

Efectuada la actualización de la documentación a la nueva norma a lo largo de este curso, para lo que se ha trabajado en red con otros centros de la



Institutua, la 60 urte balna gehiagoko historiarekin, ezaugarri nabari bat dauka: bertan lan egiten duten pertsonak daukaten nahia eskaintzen diren zerbitzuen kalitatea hobetu ahal izatea. **Eboluzioa eta ateratzear dauden modelo guztiekin erne mantentzen da, eta Kudeaketa Sistemaren Kalitatearen aldeko apostua egin du. Gaur egunean, bi sistema osagarriren laguntzarekin: ISO arauetan oinarritzen den kalitatearen kudeaketa eta Gorentasunaren EFQM modeloa. Bi sistemek gauzak egiteko era berri bat ekartzen dute, etengabeko hobekuntza oinarritzat hartuz, ikasleen formazio maila eta profesionalitatea handitzeko aukera eskaintzen baitigu; epe laburrean, ikasle hauek lan mundura sartuko dira eta.**

provincia, está prevista su implantación para el 2002/2003, curso en el que AENOR, entidad certificadora, pasará la auditoría de actualización -no de revisión- teniendo en cuenta a la nueva norma.

Previamente, tal y como indican los responsables de Calidad, **Fernando Delgado y Alberto Arrizabalaga**, en el mes de febrero se realizará una auditoría interna que nos garantiza que el sistema es eficaz y que estamos en condiciones de renovar la certificación.

### REQUISITOS DE LAS NORMAS ISO 9.001

LA NORMA ISO9001 ESPECIFICA LOS REQUISITOS PARA UN SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD PARA DAR CUMPLIMIENTO A LOS REQUISITOS DEL CLIENTE.

#### 4 SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD

- 4.1 Requisitos generales
  - 4.2 Requisitos de la documentación
- #### 5 RESPONSABILIDADES DE LA DIRECCIÓN
- 5.1 Compromiso de la dirección
  - 5.2 Enfoque al cliente
  - 5.3 Política de la calidad
  - 5.4 Planificación
  - 5.5 Responsabilidades, autoridad y comunicación
  - 5.6 Revisión por la dirección

#### 6 GESTIÓN DE LOS RECURSOS

- 6.1 Provisión de recursos
- 6.2 Recursos humanos
- 6.3 Infraestructura
- 6.4 Ambiente de trabajo

#### 7 REALIZACIÓN DEL PRODUCTO

- 7.1 Planificación de la realización del producto
- 7.2 Procesos relacionados con el cliente
- 7.3 Diseño y desarrollo
- 7.4 Compras
- 7.5 Producción y prestación del servicio
- 7.6 Control de los dispositivos de seguimiento y de medición

#### 8 MEDICIÓN, ANÁLISIS Y MEJORA

- 8.1 Generalidades
- 8.2 Seguimiento y medición
- 8.3 Control del producto no conforme
- 8.4 Análisis de datos
- 8.5 Mejora



## Noticias Alorgunes (Departamentos)

# ESTRUCTURA "GUNEKA"

Como centro de investigación y experimentación de nuevas formas de organización y funcionamiento -reconocido en el BOPV por orden de 5 de julio de 2001- y en el marco del proyecto "Guneka", el IEFPS BIDASOA avanza en un **modelo de gestión diferente e innovador**.

Este proyecto de innovación educativa, inspirado en modelos avanzados de empresas vascas, pretende consolidar una estructura basada en **equipos de autorreferencia**, es decir con significado en sí mismos, con capacidad de cambio y autonomía en su marco de gestión, al estilo de las **minifábricas**.

Esta estructura se vertebra en torno a "Gunes" -unidades de gestión-, que alcanzan al conjunto de la organización y de sus actividades: Gidagune, Hobegune, Lagungune, Adigune, Alorgune e Ikasgune.



**Gidagune** (Ámbito directivo corresponde al Consejo de Dirección).

Es un equipo gestor de los servicios y proyectos de colaboración con las instituciones; su referencia es la estrategia y los proyectos

**Hobegunes** (Equipos de mejora)

Se crean para desarrollar proyectos o mejoras concretas.

**Lagungunes** (Servicios de apoyo).

Servicios estables que ayudan a Ikasgunes y Alorgunes a trabajar en las mejores condiciones. Suministran servicios de Gestión Económica, Secretaría y Atención al Cliente, Calidad y Facilitación, Mantenimiento General e Informático, Comercial, Orientación Profesional.

**Adigune** (Observatorio de captación e innovación)

Responsable de la Política y Estrategia del Centro. Participan Gestores de Ikasgunes, Alorgunes, Lagungunes y el Gidagune, además de otras personas que se considere oportuno según el tema a tratar.

**Saregune** (Redes de comunicación).

Es una Intranet o red interna de información y conocimiento, para captar y poner a disposición el conocimiento existente en la organización: Política y Estrategia, sistema de gestión, programaciones, medios didácticos, materiales, información tecnológica, etc.

**Alorgune** (Ámbito, área de conocimiento, Departamentos con conocimientos afines).

Se ocupa del despliegue de objetivos de su área; formación del profesorado; cursos y servicios de formación continua; gestión de las compras; medición, análisis y mejora.

**Ikasgune** (Ámbito de la enseñanza-aprendizaje. Equipos docentes).

Gestiona el proceso de enseñanza aprendizaje; Medición, Análisis y Mejora del proceso de aula; Orientación profesional e inserción laboral.

Es la unidad de gestión más directamente relacionada con el profesorado y el alumnado. La conforman los **equipos docentes** y se ocupan de **lo que se enseña, de lo que los alumnos aprenden** y de **cómo facilitar su inserción laboral**.

Son equipos de ciclo que se responsabilizan de un grupo de alumnos desde que éstos se matriculan hasta que finalizan el curso. Gestionan los currículos, programaciones, sistemas de evaluación, notas, faltas de asistencia, reuniones, etc. todo ello basándose en objetivos en términos de aprendizaje y de rendimiento de los procesos.

**El gestor de ikasgune**, su máximo responsable, dispone de una reducción de horas lectivas para la gestión directa y el resto del equipo para apoyos, refuerzos educativos y seguimiento de la Formación en Centros de Trabajo.

Este curso contamos con 11 Ikasgunes -tantos como ciclos impartidos- y un gestor, máximo responsable, por cada uno de ellos: **Carlos Hidalgo, José Ángel Arrastia, Juantxo**



# Noticias Alorgunes (Departamentos)

## IKASGUNES

**Azpiroz, Alberto Arranz, Gaizka Bilbao, Xebas Elizondo, Juanjo Arsuaga, Josetxo Zapirain, Javier Inciarte, Benito Txoperena y Eugenio Zabala.**

Para facilitar esta gestión se cuenta con un potente programa informático que permite un seguimiento individualizado y que agiliza las cuestiones administrativas y burocráticas.

Las conclusiones generales que hemos extraído de la valoración que los distintos Ikasgunes realizan a final de curso son:

Se considera una experiencia altamente positiva. Ha permitido una atención más personalizada al alumno y centrar los esfuerzos en las carencias detectadas gracias a las clases de refuerzo y a las reuniones de coordinación.

Nunca hasta ahora se había tenido la sensación, tan clara, de conformar un equipo con un proyecto común.

Los resultados han mejorado, aunque

todavía hay un amplio margen de mejora.

Se están adaptando los contenidos a las necesidades de enseñanza-aprendizaje de los alumnos/as teniendo en cuenta el entorno laboral.

Destacamos, por último, que es un proyecto absolutamente innovador y que no debe obsesionarnos el logro de resultados inmediatos.

El objetivo general de conseguir la implantación se da por satisfecho, si bien queda pendiente la plena implementación del sistema informático de gestión que ha precisado de gran número de horas de dedicación al margen del horario personal de cada profesor/a y esperamos pueda estar a pleno rendimiento el próximo curso.

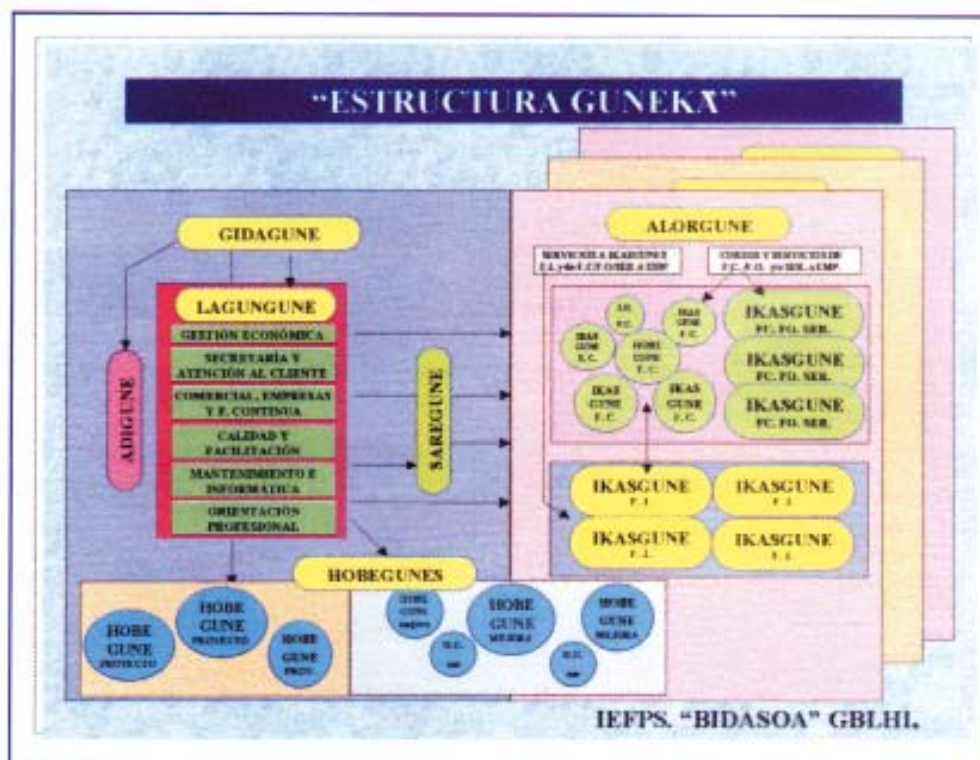
Contamos con la buena voluntad e implicación del profesorado que -aún reconociendo las dificultades que comporta- asume el cambio cultural y metodológico en la certeza de que va a contribuir, a corto y medio plazo, de forma significativa en la mejora de la Formación Profesional.

Funtzionamendu eta antolamenduko forma berrien ikerkuntzarako eta esperimertzio-rako zentru bezala, eta "Gune" proiektuaren barnean, IEFPS BIDASOA kudeaketa modeberritzaile eta desberdin batean aurreratzen ari da.

Hezkuntza mailan berritzailea den proiektu hau, euskal enpresen modelo aurreratuen ispiiletan begiratzen dena, autoerreferentziako ekipoetan oinarritzen den egitura bat sendotu nahi du, hau da, bere kudeaketa markoaren barnean aldakuntzarako eta autonomiarako gaitasuna daukana, minifabriken estiloari jarraikiz.

Egitura hau "Guneen" arabera zatitzen da -kudeaketa unitateak-, antolamendu eta aktibitateak jasotzen dituen: Gidagune, Hobegune, Lagungune, Adigune, Alorgune e Ikasgune.

Irakaslegoaren borondate ona eta inplikazioa badugu, eta gaiak dakartzkien zailtasunak jakinda, aberastasun handiak ekarriko dituela jakin badakigu, eta hortan oinarrituz, aurrera goaz.





## Reportaje

# NUESTRA EXPERIENCIA DESDE EL MUNDO DE LA EMPRESA: MECANOPLÁSTICA Y AGI S.A.

Desde las instancias políticas y sociales de nuestra CAV se han valorado notablemente los resultados de los alumnos que acaban FP por varios motivos: uno, por la calidad de la formación profesional que reciben, dos, por la rapidez con la que el alumno/a encuentra trabajo y tres, por que el mercado laboral demanda trabajadores cualificados.

Nuestro Instituto ha querido reflejar en este número y seguramente, lo hagamos en posteriores, la relación y experiencia que se mantiene con las empresas en las que se realizan prácticas y también en las que se da continuidad laboral.

En esta ocasión hemos entrevistado a dos responsables de empresas, **Mecanoplástica y Agui S.A.** respectivamente, y a dos alumnos/as del Instituto Bidasoa que trabajan actualmente para estas empresas. Estas son las preguntas realizadas a los directores de las empresas:

**1-¿Cómo ve al alumno/a en prácticas de FP de nuestra Comarca?**

**2-¿Qué relación mantiene su empresa con el Instituto Superior de FP Bidasoa?**

**3-Considera que el alumno/a en prácticas una vez finalizado su ciclo laboral tiene continuidad como trabajador en su empresa ¿en qué porcentaje?**

**4-Vd. como testigo de la progresión de los centros de FP en la preparación de futuros trabajadores especialistas ¿qué reflexión puede hacernos de cara a los alumnos/as que estudian?**



**Iñaki Amiano**

**Iñaki Amiano**, es director de Fabricación de la empresa **Mecanoplástica** dedicada a la fabricación de moldes para el sector del automóvil. La empresa se ubica en Irún y Rentería y cuenta con una plantilla de 120 empleados.

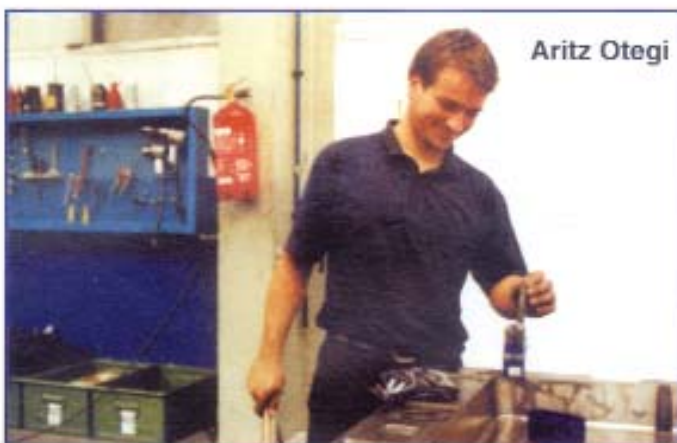
1.- Bien, la filosofía de nuestra empresa, desde el principio ha sido la de tener en cuenta al trabajador que se formaba profesionalmente, en distintos centros de FP como es el caso, del Instituto Bidasoa. La FP ha pasado por distintas fases de consideración; antes muchos jóvenes la cursaban porque no podían acceder a la universidad, pero hoy día la FP está muy bien considerada, se exige mucho, es muy competitiva y en el fondo ha cambiado totalmente en beneficio del estudiante, empresa y los centros docentes. Nosotros consideramos que se da un buen nivel en el alumno/a de FP en nuestra Comarca.

2.- La relación se ha estrechado. Ha habido una buena conexión y un mayor acercamiento a nuestras necesidades gracias a la capacidad de respuesta del Instituto. Llevamos 5 ó 6 años en que la relación es más sistemática e implica al alumno, empresa e Instituto, en tanto que el módulo FCT (prácticas) al formar parte del curriculum es obligatorio.

3.- Claramente sí, en 4 años por nuestra empresa han pasado 13 estudiantes y de éstos 9 están actualmente trabajando en nuestra plantilla la cual se ha visto incrementada de 80 a 120 empleados. Además nuestra empresa cree en el relevo

generacional de la plantilla teniendo en cuenta al estudiante de FP.

4.- Tanto en la Mecánica como en la Electrónica la FP es una muy buena salida laboral. La empresa hoy en día exige capacidad de aprendizaje al trabajador, iniciativa en el trabajo, comportamiento para trabajar en equipo, interés por el trabajo que realiza. En nuestra empresa se cuida mucho la dedicación porque el proceso que transcurre desde que llega la materia prima y el producto final que se entrega hay un gran valor añadido y muchas horas de trabajo.



**Aritz Otegi**

**Aritz Otegi**, de Irún, 20 años, estudiante del Instituto Bidasoa. Finalizó este pasado mes de junio la especialidad. En marzo comenzó sus prácticas en esta empresa. Después hizo unas pruebas de continuidad para la empresa en San Sebastián y tras su aceptación ha optado por la especialidad de ajustador.

Valora muy positivamente sus estudios en el Instituto durante sus dos años en los que ha adquirido conocimientos suficientes como para encontrar fácilmente trabajo. También considera satisfactorias sus prácticas en Mecanoplástica porque le han servido para tener un puesto de trabajo. Su ambición ahora es ser un excelente ajustador en esta empresa irunesa.



## Reportaje



Juan M. Izeta

**Juan M. Izeta** es director industrial de **Agui S.A.** empresa ubicada en Astigarraga que cuenta con una plantilla de 90 trabajadores y está dedicada a componentes para el sector de elevación, de corrajería y puertas metálicas de seguridad.

1-En general, se ve a los alumnos/as con una buena base tanto a nivel teórico como práctico, si bien y desde mi punto de vista carecen de una visión que entiendo se les debe transmitir en el Instituto y que sea lo más aproximada posible a la realidad del entorno en el que se va a desenvolver, que es la empresa, y en el que priman entre otros y desde un punto de vista industrial, conceptos tan importantes como son: los costes, la calidad y el servicio.

2- **Agui S. A.** y desde hace aproximadamente 8 años mantiene una relación muy estrecha con el Instituto de FP Bidasoa, ya que entendemos que la misión que tiene encomendado dicho Instituto es la Formación e Inserción laboral de trabajadores especialistas en los diferentes eslabones que componen la cadena industrial, bien sea a nivel de producción, oficina técnica, calidad etc. Lo cual consideramos estratégico para el presente y futuro de la Industria en general y en el caso, de **Agui S. A.** en particular.

3- En el caso concreto de **Agui S. A.**, aproximadamente el 90 % de los alumnos/as que han realizado prácticas en nuestras instalaciones han continuado como trabajadores en la empresa. En algunos casos ha sido al propio alumno/a al que no le ha interesado continuar.

4-Como reflexión y en cuanto a la preparación de futuros trabajadores especialistas, creo que al alumno/a se le debe transmitir por parte del profesorado, tal y como comentaba anteriormente una visión más real de lo que es la industria, en el sentido que tengan claro que se van a incorporar a una empresa y que ésta a su vez, está inmersa en un mercado cada vez más globalizado y competitivo, en el que permanecen aquellos que mejor estén preparados a todos los niveles, motivándoles en cuanto a la importancia que tiene su labor como un elemento diferenciador y estratégico de una empresa competitiva de una que no lo es. Es por ello, que las personas y como no podía ser de otra forma son el mayor activo de las empresas y entre los que cabe destacar a los trabajadores especialistas.



Silvia Sorondo

**Silvia Sorondo**, 28 años, de Hernani, estudió en el Instituto Bidasoa y finalizó sus estudios, Producción por Mecanizado, en el año 2000. Realizó sus prácticas de abril a junio de ese mismo año en la empresa Agui.S.A. Ahora con dos años de experiencia estima su posición en la empresa como una trabajadora que ha evolucionado mucho, se ha desenvuelto en el trabajo de manera eficaz, y de hecho ha prosperado, de manera rápida, según Juan M. Izeta, ya que de mera empleada ha pasado a ser oficial de 1ª, y eso es un buen nivel en su trayectoria profesional. Silvia, valora su paso por el Instituto Bidasoa, ya que gracias a sus estudios ha sabido valorar y comprender la puesta en práctica de sus conocimientos. Actualmente ocupa su puesto de trabajo en el departamento de Calidad de la empresa y es una mujer, de las pocas en el taller, que ha sido apoyada y respaldada por sus compañeros de trabajo.

Euskal Autonomi Erkidegoko erakunde desberdinetatik Lanbide Heziketako ikasketak amaitzen dituzten pertsonen emaitzak era positiboan baloratu dituzte. Alde batetik jasotzen duten formazioaren kalitateagatik, eta baita lana topatzeko daukaten erreztasunagatik ere. Zer esanik ez, lan merkatuak langile kualifikatuak eskatzen ditu. Gure Institutuarekin lan harremanak mantentzen dituzten bi enpresa desberdinekin egon gara, bai bere erantzule zein gure instituan ikasitako eta egun bertako langileak diren bi gazteren eritzia jaso nahi izan dugularik.

Irun eta Errenterian dagoen "Mecanoplástica" eta Hernaniko "Agui S.A." enpresak Lanbide Heziketaren garrantzia eta gure Institutuak eskaintzen duen kalitatearen adibide garbiak dira. Lehenak 120 langile ditu eta bigarrenak 90. Bertatik igaro diren Bidasoa Institutuko praktiketako gazteak lanean geratu diren kantitatea handia dela errez ondorioztatu daiteke.

## Desarrollo/Proyectos

### PROYECTO DE INTRODUCCIÓN DE NUEVAS TECNOLOGÍAS EN EL ÁMBITO DE LA BIOCONSTRUCCIÓN

El IEFPS BIDASOA ha presentado a la Diputación Foral de Guipúzcoa el proyecto "Introducción de nuevas tecnologías en el ámbito de la bioconstrucción". El promotor del proyecto es el profesor de inglés y responsable de relaciones internacionales del Instituto **Javier Remón** y tiene un doble objetivo:

.- La creación de una serie de programas de software ambiental trilingües: en castellano, euskera e inglés destinados a la bioconstrucción.

.- La creación del Centro de Información y Documentación sobre la Bioconstrucción del IEFPS BIDASOA.

La bioconstrucción implica tanto el seguimiento completo del ciclo de vida de los materiales a utilizar en el proceso constructivo, como de los terrenos a elegir en cuanto a posibles alteraciones geofísicas, contaminación del suelo, situación de los campos electromagnéticos en la zona,...

Para la creación de los programas de software se elaborará una metodología de análisis de ciclo de vida de los materiales de una construcción. Dicho análisis es una herramienta que permite analizar de una manera metódica, sistemática y científica el impacto ambiental de los materiales usados durante la construcción y los recursos consumidos a lo largo de la vida del edificio/construcción.



También se pondrá en marcha el Centro de Información y Documentación sobre la Bioconstrucción del IEFPS BIDASOA, con el objetivo de introducir y divulgar el concepto de la bioconstrucción entre el alumnado para hacerles reflexionar sobre la importancia del uso consciente y responsable de los materiales y técnicas constructivas.

Si bien este centro está pensado, fundamentalmente, para la formación del alumnado del Departamento de Edificación y obra Civil, el acceso estará abierto a toda persona interesada en el tema y permitirá estrechar la relación entre nuestro Instituto, empresas y profesionales de este campo.

IEFPS BIDASOA-k Gipuzkoako Foru Aldundiari "Bioeraikuntzaren alorreko teknologia berriei sarrera" izeneko proiektua aurkeztu berri dio. Proiektuaren sustatzailea Institutuko ingeleseko irakasle eta nazioarteko erlazioetako erantzule den Javier Remón da, eta bere helburua bikoitza da:

Hiru hizkuntzetan egindako software programa sorta bat sortzea: gaztelaniaz, euskera eta Ingelesez, beti ere bioeraikuntzari zuzenduta.

IEFPS BIDASOAren Informazio eta Dokumentazio Zentru edo Gune bat sortzea, beti ere Bioeraikuntzari lotuta.