



Pasatako otsailaren 26an Bidasoa Institutura hezkuntza arloko zenbait erantzule hurbildu ziren (Jorge Arevalo, Hezkuntza Sailburuordea; Iñaki Mujika, Lanbide Hezkuntzako Zuzendaria), herri mailako agintariak (Jose Antonio Santano, Irungo Alkatea; Guillermo Etxenique, Bidasoa Bizirik-eko Kontseilari Ordezkarria) eta Euskalit-eko ordezkariak (Gabriel Beldarrain eta Patxi Pardo). Era berean, Bailarako zenbait ikastetxetako zuzendari eta komunikabide desberdin egon ziren ekitaldia iragartzen, Ikastetxeko langilegoari Zilarrezko Q saria ematearena. Jardunaldia Institutuaren instalakuntzetatik burututako bisita batekin hasi zen, eta ondoren, aipatutako pertsonalitateen ezagupen hitzak entzun ondoren, Zilarrezko Q saria eman zen, amaierako lunch batekin ekitaldia bukatutzat eman zelarik.

ENTREGA DE LA Q DE



El 26 de febrero representantes del Departamento de Educación del Gobierno Vasco, del Patronato de Euskalit y el alcalde de Irún hicieron entrega, en el IEFPS Bidasoa, de la Q de Plata y de las distinciones individuales al personal del Centro. También asistieron al acto directores, representantes de Instituciones locales y medios de comunicación que se hicieron eco de la noticia.

El viceconsejero de Educación destacó que el Instituto Bidasoa se ha convertido en uno de los centros punteros del Estado, mientras que el alcalde de Irún resaltó el orgullo que nuestra ciudad debe sentir ante la incesante búsqueda de la calidad y mejora continua por parte de nuestro Instituto.

Por su parte el director del Patronato de Euskalit en su intervención, hizo hincapié en la ardua labor de toda la comunidad educativa, recompensada con este galardón y manifestó su deseo de que retos posteriores como la Q de Oro y Premio Europeo, se consigan por este centro en un futuro no muy lejano.



CURSOS DE HABILITACIÓN ELÉCTRICA

Los alumnos del primer curso del Ciclo de Grado Superior "Instalaciones Electrotécnicas" han realizado, durante tres semanas (del 10 al 28 de marzo), un curso de formación sobre prevención de riesgos eléctricos, que ha sido impartido en el Instituto Benoît d'Azy de Fumel (Departamento Lot et Garona) en Francia. Ha consistido en la realización de una serie de test teóricos en base informática y pruebas prácticas sobre el armario "Habilis" de la casa Schneider.

Han obtenido las calificaciones B0V y B1V, las cuales les habilitan para realizar trabajos de reparación y mantenimiento en instalaciones eléctricas industriales, cumpliendo las normativas de seguridad de riesgos eléctricos existentes en Francia, incluida la zona de Iparralde que por su cercanía resulta especialmente interesante.

HOBETUZ-EN BISITA

Pasatako martxoaren 5ean Hobetuz-eko (Etengabeko Lanbide Heziketarako Euskal Fundazioa) Zuzendari Gerentea de **Luis M^a Ullibarri Martínez de Aguirre**ren bisita jaso genuen, baita Gipuzkoa, Bizkaia eta Arabako lurraldekako zuzendari eta teknikariak ere. Gure ikastetxearen instalakuntza, ekipamendu, teknologi eta kudeaketa sistemak nolakoak ziren ezagutu nahi izan zuten, horretarako bere agendan toki bat egin zutelarik. Espezialitate eta kudeaketa arlo desberdinetako irakasleengandik azalpen anitz jaso zituzten.



SAN JUAN BOSCO

Berriz ere, urtero urtarrilak 31an egiten den bezala, San Juan Bosco-ren jai tradizionala ospatu zen, hezkuntza arloko alor desberdinetako pertsona ugari bildu zirelarik (familiak, irakasleak, ikasleak eta administrazioetako zein zerbitzuetako langileak). Kultur eta kirol aktibitate desberdinak burutu ziren, baita betiko xake txapelketa azkar bat ere. Denak sari eta dominekin ezagutuak izan ziren, sari metalikoak, eta beti bezala, Gurasoen Elkarteari eskerrak, ameiako lunch bat. Era berean, aurten sari esanguratsu bat bezala "La vuelta al mundo es toda una vida" liburua eman zitzaizkien lehiaketetan garaile irten zirenei. Liburu honek 17 urtetan zehar Zigor Gonzalez Errazquinnek -Kontsumorako Ekipo Elektronikoko Zikloko ikaslea- eta bere familiak mundu osoan zehar egindako bidaia kontatzen den.

Aipatu behar da era berean, **mahai-inguru** bat **Perun kooperante** izan den **Alberto Vegas**-en eskutik, zeina "Hiri Proiektuen Garapenerako" Goi Mailako Zikloko ikaslea den.



JORNADA DE PUERTAS ABIERTAS

A finales del mes de abril tendrán lugar las Jornadas de Puertas Abiertas, en las que toda persona interesada en conocer de cerca nuestras instalaciones, aulas técnicas y equipamientos, así como la oferta educativa que el IEFPS Bidasoa presenta para el próximo curso, podrá hacerlo en las siguientes fechas: martes, 29 de abril a las 18:30 h. (Ciclos de Grado Medio, para aquellos que han superado la E.S.O) y miércoles, 30 de abril a las 18:30 h.

ATE IREKIEN JARDUNALDIA

Apirileko hilabete honen amaieran Ate Irekien Jardunaldia ospatuko da, eta gure instalakuntza, gela tekniko eta ekipamenduak, baita datorren urterako IEFPS Bidasoaren hezkuntza eskaintza ikusteko aukera izango da, jarraian aipatuko dugun data hauetan: asteartea, apirilak 29 18:30etan (Erdi Mailako Zikloak, D.B.H. gainditu duten haientzat) eta asteazkena, apirilak 30 18:30etan (Goi Mailako Zikloak, Batxilergoa gainditu duten haiei zuzendua).



Servicios

P

ROYECTO “ARDATZ” (Sistema de Gestión por

El objetivo principal de un sistema de gestión por competencias es la adecuación del personal de una organización a las necesidades de la misma, al tiempo que la organización proporciona las herramientas necesarias para reducir el diferencial existente.

El proyecto Ardatz persigue el diseño y la implantación de un modelo de gestión por competencias, común a varios centros que trabajamos en red, que nos permita emprender acciones formativas conjuntas, específicas a cada centro o bien individuales propias de cada profesional.

El proceso está sujeto a una metodología que se sirve de una herramienta informática, la **Incess Competency Management (ICMg)** -utilizada para la evaluación del personal en relación con los perfiles meta establecidos- y se desglosa en diferentes fases que siguen un orden cronológico:

- Diseño del conjunto de competencias.
- Definición de las figuras profesionales y las figuras meta.
- Determinación del sistema de evaluación y realización de la misma.
- Análisis de los resultados y puesta en marcha de acciones formativas.

DISEÑO DE COMPETENCIAS

Se inicia con el análisis de los procesos del centro, con la finalidad de obtener el directorio de competencias que desde un enfoque integrado son un compendio de conocimientos, habilidades y actitudes y se definen en términos de logro. Se describen las realizaciones o conjunto de actividades necesarias para el logro de la competencia y en algunos casos las condiciones de realización, que comprende medios, técnicas, métodos, etc.

DEFINICIÓN DE PUESTOS DE TRABAJO-FIGURAS

A partir del Directorio de Competencias generado tras la identificación de las funciones principales realizadas en el centro se determina el conjunto de figuras o puestos de trabajo presentes en la organización, diferenciándose hasta un total de 21 figuras (Director, Gestor de alorgune, profesor, conserje, etc...).



*Joxerra Aguirrezabalaga,
Director adjunto,
responsable de Formación*

Se considera que cada figura aglutina un conjunto de competencias suma de las específicas de la especialidad, las pedagógicas, las transversales y las inherentes al cargo.

En las figuras se analiza y se establece un valor determinado entre 1 y 4 para cada una de sus competencias, determinándose de esta forma la “figura meta”.

EVALUACIÓN

El proceso de evaluación se diferencia entre los miembros del gidagune y el resto del personal. Mientras que a los primeros se les somete a un proceso de evaluación a 360° siendo evaluados por otro miembro del gidagune, un gestor de alorgune más su propia autoevaluación, el resto se autoevalúa puntuándose de 0 a 4 en las diversas competencias asociadas a su figura.

ANÁLISIS DE RESULTADOS

Los datos obtenidos se introducen en la aplicación informática que muestra el contraste entre los perfiles meta y los resultados de la evaluación, de donde derivan las necesidades formativas resultantes tanto individuales, departamentales como de centro. A partir de esa situación se procede a planificar las acciones formativas que se consideren prioritarias a desarrollar mediante cursos, interacciones entre profesores y demás formas innovadoras que cada centro o de manera conjunta, se puedan articular con objeto de racionalizar y optimizar los recursos.

Konpetentzien bidezko kudeaketa sistema baten helburu nagusia, organizazio baten langilegoa bere beharretara egokitzea da; era berean, organizazioak beharrezkoa den tresneria ahalbidetzen du, dagoen desberdintasuna ahal den neurrian gutxitu dadin.

Ardatz proiektuak konpetentzi bidezko kudeaketa eredu bat diseinatu eta martxan jartzea bilatzen du, sarean lan egiten dugun zenbait ikastetxerentzat amankomuna, zeinak ekintza formatibo bateratuak egitea posible egiten duten, baita ikastetxe bakoitzarenak direnak edota profesional bakoitzarenak direnak ere.



Noticias Alorgunes (Departamentos)

FABRIKAZIO MEKANIKOKO ALORGUNEA



Fabrikazio Mekanikoko departamentuko sei irakasle Eusko Jaurlaritzak sortutako **Abihandi/Red 7** izeneko proiektu batean parte hartzen ari dira, Gipuzkoa, Araba eta Bizkaiko beste sei ikastetxerekin batera.

Proiektu honen funtsa Abiadura Handiko Mekanizatua izeneko teknologia berri bat indarrean jartzean datza, zeinak mekanizatu automatikoa ordenagailu bidezko diseinuarekin lotzen duen zuzenean.

Abiadura handiko mekanizatua (AHM), produkzio sistema berrietan sartzen ari da, eta kontzeptuen alorrean iraultza bat suposatzen ari da, gero eta azkarrago eta zehatzago den tresneria erabiltzen duelako, produkzio prozesuak neurri handi batean hobetzea lortzen dutelarik.

ELEKTRIZITATEAREN ALORGUNEA

Ekipo eta Instalakuntza elektroteknikoen inguruko Goi eta Gradu Ertainetako Ziklo Formatiboetako ikasleak direnak, Bidasoa bailarako zentral hidroelektrikoetara bisita bat burutu zuten.

Energía Hidroeléctrica Navarra enpresako (EHN) teknikari batek zuzenduta, energia hidraulikoaren bidez energia elektrikoa sortzen dituzten zentral desberdinak ikusi zituzten, zikloaren kurrikuluaren alor desberdinen eguneratze industrialia nolakoa den begiratu zutelarik.

Mota honetako zentralak ia inongo erabilpenik gabe geratu ziren, baina esfortzu nabaria egin da berauek berreskuratzeko, ez soilik bere interes ekonomikoa dela eta, baita energia ez kutsatzaileek duten garrantzia kontutan hartuta, ziklo honetan ikasten direnak: eguzki futboltaikoa, aprobetxamenduzko eguzki termikoa, eolikoa... indartzen eta garrantzia jasotzen jarraitzen dutenak.



ELECTRONICA-TELECOMUNICACIONES EL RECUERDO A UN COMPAÑERO

Jesús María López-Vailo Martínez, nos dijo adiós, el 25 de enero de 2003, recordándonos lo mucho que se puede dar en la enseñanza, en tan poco tiempo. El, siendo alumno en este centro consiguió uno de sus objetivos; ser profesor en el Instituto en el que recibió formación. Estamos seguros que su pensamiento fijo, a la hora de enseñar, estaba marcado por el espíritu de este Instituto: formar profesionales altamente cualificados.



Con los conocimientos adquiridos en nuestro Centro, en los estudios de oficialía y maestría industrial, prosiguió estudios obteniendo los títulos de ingeniero técnico en las especialidades de electricidad-electrónica, expedido en la Escuela de Ingenieros de Logroño y, en su afán de superación continuó estudios de ingeniero Superior, a través de la UNED. En 1993 adquiere la condición de catedrático en el cuerpo de profesores de la Enseñanza Secundaria, consiguiendo la única plaza de tecnología electrónica.

Desde el curso 1972-1973 fue profesor en nuestro Instituto. Ocupó los cargos de Administrador del Centro, fue responsable departamental, realizó numerosos cursos de actualización técnica en electrónica y simultáneo durante varios años la docencia con el mundo de la empresa, concretamente con la empresa Bianchi S.A. Hoy nos queda todo un ejemplo de una persona entregada a su trabajo que queda en el recuerdo de todos los que lo conocimos.



Noticias Alorgunes (Departamentos)

ALORGUNE DE ELECTRÓNICA INDUSTRIAL



Juan Carlos Miqueleiz

A instancia de la administración se ha impartido un curso del sistema operativo **LINUX** a los profesores encargados de la administración de servidores o con cargo de mantenimiento informático en diez centros de la comunidad. Por parte del **IEFPS Bidasoa**, ha recibido formación el profesor **Juan Carlos Miqueleiz**, perteneciente al departamento de Electrónica Industrial.

La idea de la administración es que la escuela pública entre en software de tipo **GNU**, un sistema que no requiere pago de licencias y que puede ser modificado por los usuarios para beneficio de toda la comunidad **LINUX**.

El curso se ha realizado durante los meses de Febrero y Marzo en la escuela de Tolosaldea, con una duración total de

80 horas y ha sido impartido por Aingeru Escudero e Iñigo Losada de la empresa **IBEX Servicios Informáticos**.

El cursillo consistía en una introducción a este sistema operativo, para conocer parte de la potencia y recursos del mismo: Instalación, administración, comunicaciones TCP/IP, conectividad Windows, servidor de correo electrónico, servidor de página WEB, Firewalls, seguridades y herramientas.

ALORGUNE DE EDIFICACION Y OBRA CIVIL

En estos días, concretamente desde el 22 de marzo, un grupo de 18 alumnos/as del ciclo de Grado Superior "Desarrollo de Proyectos Urbanísticos y Operaciones Topográficas" acompañados de los profesores Javier Remón - responsable de intercambios-, Aitor Unamuno - profesor de Topografía- y el profesor becario de inglés David Provan, realizan un **intercambio con el Instituto IEK Triandrias de Tesalonika** dentro del Plan Sócrates /Comenius.



Esta fase que viene a completar la primera, en la que estudiantes griegos compartieron trabajos de ordenación territorial y visitas a diversos Organismos, comprende el desarrollo de actividades relacionadas con las tecnologías que intervienen en la generación de la documentación del Catastro de ese país, así como visitas al Instituto Geográfico, Ministerio de Medio Ambiente, y empresas relacionadas con la Ordenación territorial.

De todas estas actividades desarrolladas a lo largo de las dos semanas que durará la estancia, quedará constancia documental en un CD en el que se registrarán planos, levantamientos y visitas realizadas.

ALORGUNE DE MADERA Y MUEBLE

Los profesores del Departamento de Madera y Mueble **M^a Jose Barriola, Jose Antonio Piñeiro y Pedro Alvarez**, tomaron parte en el curso "Secado de la madera" que organizado por CIDEMCO tuvo lugar en Azpeitia el 15 y 16 de octubre.

El contenido del curso, entre otros apartados, incluía los diferentes tipos de secaderos; ventajas e inconvenientes de distintos sistemas de secado; problemáticas que se pueden generar, así como prevenciones requeridas para optimizar el proceso. Además se realizaron los estudios y cálculos necesarios para el óptimo diseño de un secadero, en función del tipo de madera y del rendimiento previsto.

Estos conocimientos adquiridos, asociados a los Procesos en la Industria, por su utilidad e interés, serán incluidos en el currículo de los dos Ciclos de la Familia de Madera y Mueble que se imparten en el Centro.



EL ACCESO A LA EMPRESA, MODULO DE FORMACION EN CENTRO DE TRABAJO

LA EXPERIENCIA EN EGOKI.

Una vez más nuestra revista ha querido recoger en este nuevo número la experiencia laboral de los alumnos que realizan prácticas en las empresas firmantes del convenios de colaboración, centros de Formación Profesional y Empresas. En esta ocasión hemos recogido las opiniones de la jefe de Recursos Humanos de la empresa Egoki de Irun y del ex alumno Carlos Fernández Martínez para conocer sus puntos de vista de esta relación laboral.

Edurne Berrospe, jefe de recursos humanos desde el año 2000 en la empresa Egoki.



Edurne Berrospe

¿Cuál es en su opinión su experiencia con la relación laboral entre los centros de Formación Profesional y la empresa?

La considero buena, más que aceptable. Es un camino por el que tanto la empresa como el centro de formación y el alumno tienen puntos en común, de encuentro, de desarrollo laboral y medios para lograr en un futuro un mayor perfeccionamiento del alumno, que en muchos casos se traduce en un corto plazo como es el caso que nos ocupa hoy, de Carlos Fernández. La empresa requiere especialistas para cubrir sus puestos de trabajo, el centro de Formación prepara a los alumnos y el alumno en prácticas demuestra lo que sabe y sus actitudes. Es una relación equilibrada.

¿Considera que está bien estructurada la Formación Profesional para preparar especialistas para las empresas?

Creo que desde la reforma los ciclos persiguen una polivalencia que capacitan al alumno a una más rápida adecuación en los distintos puestos de trabajo de la empresa, si bien hay opiniones que indican que va en detrimento de la especialización que se adquiría en la FP 2.

¿Desde cuándo mantiene su empresa contactos con el Instituto Bidasoa de cara a ejercer las prácticas los alumnos?

Bueno, creo que en 1997 ya comenzamos a interesarnos por este tipo de relación laboral Empresa-Centro-Alumnos conforme a los convenios que se firmaron con los centros de Formación Profesional, entre ellos el centro Bidasoa que fue uno de los primeros y de los que realmente no nos podemos quejar. En primer lugar porque responde muy bien al tipo de áreas de trabajo de nuestra empresa y en segundo lugar, porque hay una perfecta armonía con los responsables de este centro de Irun.

¿Qué especialidades ofrece su empresa a los alumnos del centro Bidasoa?

*Las áreas que disponemos para prestar nuestra oferta, siempre adecuada, a los alumnos para que hagan sus prácticas son: **Producción**, grado superior y grado medio; **Oficina técnica**; desarrollo de proyectos mecánicos; **Mantenimiento**, instalaciones eléctricas; e **informática**. En nuestra empresa tenemos muy claro que si se realizan prácticas deben darse las condiciones correctas y adecuadas por eso ofrecemos el número de puestos de trabajo de manera sopesada y analizada de antemano.*

¿Cuándo se formaliza el periodo de prácticas en su empresa y cuántos alumnos hay del Instituto Bidasoa este curso?

El periodo de prácticas ya viene establecido en los acuerdos con los centros de Formación Profesional, se trata de ofrecer los dos últimos meses del ciclo final del alumno para que tenga un periodo de prácticas, esto es en el mes de marzo y se prolonga hasta junio. En esta ocasión ya tenemos cinco alumnos del Instituto Bidasoa que han comenzado sus prácticas en nuestra empresa. Dos en Producción, dos en Mantenimiento y uno en Informática.



Reportaje

Carlos Fernandez Martinez, tiene 24 años es de Irun y lleva trabajando en Egoki desde 1999. El tiene la especialidad de técnico en telecomunicaciones e informática y sigue estudiando en la universidad su licenciatura. Gracias al ejercicio de sus prácticas él es un ejemplo de alumno que ha conseguido mantener su continuidad laboral en la empresa que le acogió para este periodo de aprendizaje y formación.

¿Cuál fue tu experiencia antes de iniciar las prácticas y durante las prácticas?

El Instituto Bidasoa ha sido mi cuna de aprendizaje, he de reconocer que hemos realizado prácticas en el centro que nos han servido una vez que hemos entrado en contacto con una empresa de trabajo. Es verdad que siempre en la empresa te encuentras con la realidad que a veces cambia con la realidad que tú creías tener en el centro de formación. Sin embargo, en mi caso, he tenido mucha suerte, el Instituto me dio la oportunidad de elegir entre varias empresas y opté por Egoki. Después una vez en la empresa no cesas de adquirir formación y aprender de nuevo todo lo que va surgiendo. Yo estoy satisfecho.

Bien ahora ¿cuál es tu opinión tras cuatro años de especialista en esta empresa?

Sin duda alguna, sigue siendo interesante mi trabajo y especialidad. Yo de momento sigo estudiando en la universidad ya que la empresa me dio la facilidad para poder hacerlo y en cuanto a balances y hasta la fecha creo que he hecho más prácticas de aprendizaje en el Instituto y en la propia empresa que en la universidad.

¿Cómo consideras tu relación con el centro Bidasoa y tu experiencia ante los posibles consejos para los alumnos de tu especialidad en dicho centro?

Siempre he estado y estaré agradecido a mi Instituto Bidasoa por las enseñanzas adquiridas y por el buen provecho que he podido obtener gracias a los acuerdos



Carlos Fernandez en su centro de trabajo.

entre los centros de Formación Profesional y las empresas. Ya el centro informa a los padres de las posibilidades potenciales de las especialidades que los alumnos eligen pero también se comunica las prácticas que debemos hacer en las empresas. Yo les diría a mis compañeros del Instituto que no desanimen en ningún momento que es muy importante estar ilusionado y sobre todo interesados por los posibles cambios en la materia, porque nuestra especialidad está cambiando constantemente.

¿La especialidad de técnico de telecomunicaciones e informática se corresponde realmente con tu cometido en la empresa?

Sí, cuando llegué a la empresa, ésta subcontractaba los servicios de mantenimiento y yo iba adquiriendo la práctica conforme veía a los técnicos reparar, cambiar, modificar o instalar cualquier aparato de la empresa. Finalmente, y cuando estuve preparado la empresa me encomendó esa tarea y desde luego, los conocimientos que adquirí cuando estuve en el Instituto me sirvieron aunque es verdad que debes seguir adquiriendo nuevos conocimientos y realizar tus propias prácticas para llegar al correcto uso de los medios materiales de la

Carlos Fernandez-ek 24 urte ditu eta 1999tik Egoki enpresan dabil lanean. Aurretik Bidasoa Institutuan burutu zituen ikasketak, telekomunikazio eta informatika alorreko teknikariaren espezialitatea lortu zuelarik. Praktika sistemaren ondorioz, enpresa honetako langile izatera igaro zen. "Bidasoa Institutua nere ikastoki izan zen eta zenbait enpresetan egoteko aukera eman zidaten. Gero, enpresan sartuta, han ikasi nuena erabili ahal izan dut, eta pozik nabil orain".

Beste ikuspuntua Edurne Berrosppek eskaintzen du, Egoki enpresako giza baliabideen burua duela hiru urte. Lanbide Heziketa eta enpresen artean dagoen erlazioari buruz galdetuta, aldeko eritzia agertzen du. "Enpresak, lanbide heziketako zentruak eta ikasleek bilatzen duten bidea da. Enpresek lanpostu batzuetarako espezialisten beharra du, eta zentruak horretarako prestatzen ditu. Erlazio orekatu bat dela uste dut".

Desarrollo/Proyectos

PROYECTO DE DOMOTIZACION, AREA DE ELECTRICIDAD

El departamento de electricidad del IEFPS Bidasoa, consciente de la relevancia que el conocimiento y aplicación de las nuevas tecnologías adquiere en la cualificación profesional de sus alumnos/as, ha diseñado un proyecto que, con la consiguiente puesta al día del currículo formativo, permitirá incorporar las últimas innovaciones en las instalaciones eléctricas en viviendas y edificios.

Un referente básico en su desarrollo son las recientes reformas en las normativas urbanísticas que están aprobando los ayuntamientos, así como las diferentes exigencias en materia de edificación, obra civil y telecomunicaciones que se imponen en las nuevas construcciones en cuanto a confort, seguridad y ahorro energético.

El proyecto pretende la automatización de la tercera planta del edificio, que corresponde al área de electricidad, si bien previsiblemente se haría extensivo al resto del centro, dando prioridad a los espacios comunes (aula de conferencias, biblioteca-internet, etc.).

Consta de una serie de instalaciones domóticas que permiten regular y optimizar todos los sistemas -iluminación, calefacción, televisión, video portero, alarmas, cerraduras- a través de control informático centralizado, ubicado en un aula dotada con un software específico, que posibilitará que dicho gobierno pueda realizarse también vía teléfono e internet.

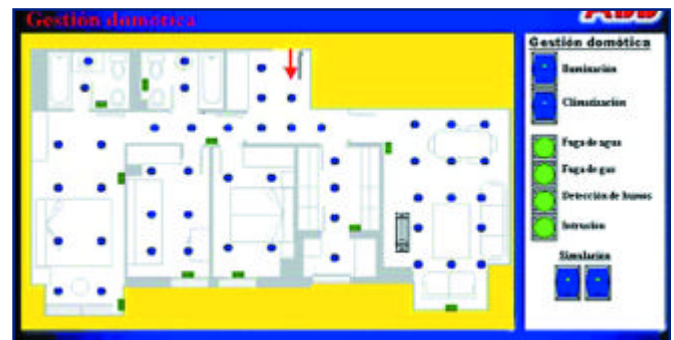
Dada la flexibilidad para la interconexión de componentes de diferentes fabricantes, el sistema domótico seleccionado es el EIB-bus, ya que se prevé la utilización de otros sistemas complementarios (BJC y SIMON-VIS) en algún sector del área a domotizar.

Entre los servicios y prestaciones que ofrece este sistema y que son ya habituales en hospitales, ambulatorios, hoteles, edificios de oficinas, se encuentran:

- Detectores contra incendios.
- Control/regulación de la iluminación.



- Control/regulación de la calefacción (cada radiador su electroválvula y cada ventana su sensor de apertura para el corte de la calefacción).
- Control/regulación de las cortinas.
- Alarma anti-intrusión.
- Acceso a las aulas (cerraduras eléctricas -tarjeta, código).
- Alarma anti-fuga de agua en servicios.



Este proyecto además de significar una innovación en el ámbito curricular que permite un aprendizaje práctico con medios y de medios tecnológicos de última generación, persigue ser el comienzo de una etapa de servicio y colaboración con empresas y centros educativos de la Comarca, que puedan estar interesados en el aprendizaje e implantación de sistemas similares.

Bidasoa Institutuko elektrizitateko departamentuak jakin badaki zein garrantzitsua den teknologia berrien ezagutza eta aplikazioak daukan garrantzia kontutan hartuta, proiektu berri bat diseinatu du. Formazio kurrikuloaren eguneratzearekin batera, etxebizitza eta eraikinetan instalakuntza elektrikoen azken berritasunak argitara ekartzea suposatuko du.

Proiektuak gure eraikinaren hirugarren solairuaren automatizazioa bilatzen du, elektrizitatearen alorra hain zuzen ere. Hala ere, gero eraikinaren gainontzeko atalei zabalduko litzaieke proiektua, asko erabiliak diren guneei lehentasuna emanez (konferentzia gela, liburutegia-internet...).