



## EL IEFPS BIDASOA CELEBRA SU 50 ANIVERSARIO

**S**i bien su auténtico origen se remonta a la década de los años cuarenta, septiembre de 1955 es la fecha en la que el hoy "IEFPS Bidasoa" comenzaba su larga andadura al servicio de la formación en nuestra Comarca. Este curso conmemoramos el inicio, como centro autorizado por el Ministerio de Educación Nacional, de la entonces Escuela Sindical de Formación Profesional "Nuestra Señora del Juncal" con la impartición, en régimen diurno, de enseñanzas enmarcadas en programas oficiales.

Queremos, desde estas líneas, adelantaros que, en breve, os propondremos una serie de actividades y manifestaros, también, nuestro deseo de contar con vuestra colaboración (padres-madres, alum-

nos/as y ex-alumnos/as, profesores/as y de todos aquellos que a lo largo de estos años han tenido relación con el centro) en la preparación de las mismas, de forma que podamos, entre todos/as, reconstruir vivencias de estos 50 años, recordar y agradecer el esfuerzo y dedicación de tantas personas y celebrar un aniversario que haga honor a su historia.



Nahiz eta bere benetazko aurrekariak 40. hamarkadan aurkitzen ditugu, 1955. urteko iraila da gaur egun "Bidasoa GBLHI" bezala ezagutzen dugunak bere lehen urratsak ematen dituen data, beti ere gure bailaran formakuntzaren aldeko lanetan.

Ikasturte honetan urtemuga hori ospatzen dugu, orduko Hezkuntza Ministeritzak Escuela Sindical de Formación Profesional "Nuestra Señora del Juncal" delakoa sortzeko baimena zuenetik. Orduan, gaueko ordutegiarekin, programa ofizialetan zeuden gaiak irakasten ziren.

Lerro hauek aprobetxatuaz, jakinarazi nahi dizuegu laburrean zenbait jarduera antolatuko ditugula, baita zuen lankidetzarekin kontaktu nahiko genukeela (guraso, ikasle, ikasle izandakoak, irakasle eta urte guzti hauetan ikastetxearekin nolabaiteko erlazioa izan dutenak) jarduera hauek garatu ahal izateko. Horrela, denon laguntzarekin, mende erdi honetako bizipenak gogoratu eta eskertu ahal izango dugu, eta merezi duen moduko urteurren bat ospatzeko aukera egi bihurtu.



## Breves

### EUSKAL HERRIRANTZ

Lucia Ruiz Visconti, joven montevideana, estudiante de arquitectura en la Universidad de la República Oriental (Uruguay), ha realizado un paréntesis en su carrera para a través del Proyecto Euskal Herrirantz -al que se incorporó, vía Centro Vasco "Euskal Herria" de Uruguay- cursar el ciclo "Desarrollo de Proyectos Urbanísticos y Operaciones Topográficas" en nuestro Instituto.

Su interés por nuestra cultura y, especialmente, por el euskera hace que complemente su formación con clases en el euskaltegi "AEK" de Irún. Además, compagina todo ello con la función de encargada de biblioteca, lo que le permite aprovechar las tardes para estudiar a la vez de obtener una pequeña ayuda económica con la que la Asociación de Padres (APA) subvenciona el desempeño de dicha labor.



Lucia Ruiz Visconti Uruguayko gazte bat da, hain zuzen Montevideo hiriburuko. Bertoko República Oriental Unibertsitateko arkitekturako ikaslea du, eta bere karreraren parentesi bat egin du Euskal Herrirantz proiektuari esker gure Institutuan "Hirigintza Proiektuak eta Operazio Topografikoen Garapena" zikloa burutu duelarik. Proiektu honetan, Uruguayko "Euskal Herria" Euskal Etxearen bidez sartu zen.

Gure kultura eta batez ere, euskararenganako daukan interesak bere formazioa Irungo AEK euskaltegian osatzera eraman du Luciak. Gainera, guztia Liburutegiko arduraduna izatearekin osatzen du. Ondorioz, Gurasoen Elkarteak ematen dion laguntza ekonomiko xume batetaz gozatzeko aukera ematen dio, arratsaldez ikasteko aukera daukalarik.

Gure kultura eta batez ere, euskararenganako daukan interesak bere formazioa Irungo AEK euskaltegian osatzera eraman du Luciak. Gainera, guztia Liburutegiko arduraduna izatearekin osatzen du. Ondorioz, Gurasoen Elkarteak ematen dion laguntza ekonomiko xume batetaz gozatzeko aukera ematen dio, arratsaldez ikasteko aukera daukalarik.

### OFERTA PARCIAL CURSO 05/06

La nueva oferta, para este curso, en esta modalidad educativa persigue facilitar a todas aquellas personas que, por distintas razones, no pueden cursar un Ciclo Formativo completo, lo cursen por módulos certificables de forma independiente.

Está dirigida a personas mayores de 21 años o que acrediten al menos una experiencia laboral de dos años y que estén en posesión del bachillerato o FP2 (para Ciclos Formativos de Grado Superior) o que hayan superado la correspondiente prueba de acceso.

FAMILIA	FABRICACIÓN MECÁNICA	EDIFICACIÓN Y OBRA CIVIL	ELECTRICIDAD-ELETRÓNICA
CICLO GRADO SUPERIOR	PRODUCCIÓN POR MECANIZADO	DESARROLLO DE PROYECTOS URBANÍSTICOS Y OPERACIONES TOPOGRÁFICAS	SISTEMAS DE TELECOMUNICACION E INFORMÁTICOS
MÓDULO	Programación de Sistemas automáticos de fabricación mecánica (155h.)	Planes de Urbanismo (185 h.)	Sistemas de Telefonía (195 h.)
	Programación de la producción en fabricación mecánica (214 h.)	Replanteos de Obra (185 h.)	Relaciones en el entorno de trabajo (60 h.)
		AGCPE (90 h.)	FOL (Formación y Orientación Laboral) (60 h.)

### PROYECTOS INTERNACIONALES

Como en años anteriores, uno de los objetivos del centro es reforzar nuestra presencia en el ámbito internacional y es **Iñigo Uranga**, profesor de inglés, quien se encarga de hacer la mayor parte de las gestiones y, en definitiva, de que esto sea posible.

De los proyectos presentados, la Agencia Leonardo y Gobierno Vasco, nos han concedido 26 becas para que nuestros alumnos puedan realizar el módulo de Formación en Centros de Trabajo



(Prácticas en la empresa) en países tan diversos como Finlandia, Suecia, Alemania, Eslovenia o Francia. Esto quiere decir que recibiremos otros tantos alumnos de estos países para que, distribuidos por empresas de nuestro entorno, a las que agradecemos de antemano su interés y buena disposición, hagan también sus prácticas.



## EVOLUCIÓN DE LA OFERTA LINGÜÍSTICA

**E**ste curso contamos con una novedad en la oferta educativa que representa una oportunidad de responder a la creciente demanda de formación en euskera, de manera progresiva y equilibrada. Consiste en la posibilidad de impartir ciclos, además de en modelo "A" (castellano) o "D" (euskera) exclusivamente, en "B" con la singularidad de que algunos módulos de los ciclos se imparten en euskera y otros en castellano. Para ello, cumplidos los requisitos de matrícula mínima, la Administración concede un número de horas-profesor y determina qué módulos se imparten en uno u otro modelo durante el primer y segundo curso.

En este momento, de 27 grupos totales, contamos con 20 en modelo "A", 5 en modelo "D" y 2 en "B" con una distribución, más o menos, compensada. Los grupos mixtos se sitúan en los ciclos de Grado Medio de la rama de Madera y Mueble y de Electricidad.

El modelo "D" se reparte entre los ciclos de Grado Medio y Superior de las especialidades de Madera y Mueble, Electricidad y Topografía y, por último, el modelo "A" se imparte en todas las especialidades.



Es obvio que el avance con respecto a hace dos años es notable, pues se ha pasado de una oferta de cero ciclos en modelo "D" a un 63% en la actualidad y la previsión es que para el próximo curso, sea prácticamente del 100%.

Por otra parte, es importante destacar el esfuerzo que en materia de elaboración y recopilación de material didáctico en euskera ha venido realizando el conjunto del profesorado. En este sentido, el equipo de normalización lingüística, con **José Angel Arrastia** como responsable, ha conseguido poner a disposición del personal, del alumnado y de todos aquellos interesados toda la bibliografía técnica existente en las especialidades que se imparten en el centro. También se encuentra accesible toda la documentación relativa a convocatorias, subvenciones, bibliografía general, así como datos de evolución del centro en materia lingüística y de participación en el programa "Ulibarri".

Ikasturte honetan hezkuntza eskaintzan berrikuntza bat aurkezten dugu, azken aldiotan formazioa euskaraz eskaintzeko gertatu den eskariari nolabait erantzuteko, beti ere era orekatu eta progresibo batean. Zikloak ematerako orduan, A eta D ereduan egiteaz gain, hau da, gazteleraz edota euskara hutsez, B ereduan egiteko aukera emanaz, modulo batzuk euskaraz eta beste batzuk gazteleraz izango direlarik. Horretarako, gutxienezko matricularen kondizioa bete ondoren, Administrazioak ordu-irakasle kopuru bat ematen du eta hark erabakitzen du ze

modulo ematen den lehen eta bigarren ikastarotetan.

Une hauetan, 27 taldeetatik, 20 A ereduan ematen dira, 5 D ereduan eta azken biak B ereduan. Ahal den oreka haundiena bilatu nahi izan da. Azken bi urte hauetan eman den aurrerakada nabaria da, D ereduan orduan ez baitzen ziklorik eskaintzen, eta gaur egun %63koa da. Datorren ikasturtean eskaintza %100ekoa izatea espero da.



# Alorgunes

## ALORGUNE DE FABRICACIÓN MECÁNICA

**Olegario Pardavila** es responsable de la coordinación de los quince profesores que integran el departamento de Fabricación Mecánica. Su oferta comprende un ciclo de Grado Medio "Mecanizado" y dos de Grado Superior "Producción por Mecanizado" y "Desarrollo de Proyectos Mecánicos". Se completa con la impartición de cursos técnicos específicos para trabajadores y desempleados y de módulos en oferta parcial.

Visitas a empresas del entorno, a la bienal de Máquina Herramienta de Bilbao y la organización de una Jornada Técnica dedicada a la Fabricación y Diseño del Molde mediante el programa "Pixels" de Solidegge, son algunas de las actividades programadas para este curso. Asimismo, contribuyen al desarrollo del Plan de Centro con su participación en el Proyecto Abihandi y en las Olimpiadas escolares dedicadas a la Automatización en la Producción.



## ALORGUNE DE MADERA Y MUEBLE

Este departamento lo conforman nueve profesores/as y este curso, **Xabi González** asume la responsabilidad de su coordinación. Continúan con la oferta de los Ciclos "Fabricación a Medida e Instalación de Carpintería y Mueble" de Grado Medio y "Desarrollo de Productos en Carpintería y Mueble" del Superior y se suman a la formación para trabajadores con diversos cursos.

Por otra parte, en su Plan Anual destaca la colaboración en el Proyecto "Empresa Joven Europea"; la convocatoria del III Concurso Nacional de Proyectos de Instalación "Ciudad de Irún" así como su participación en la Feria del Mueble de Valencia y en las Jornadas Técnicas de Almagro (Ciudad Real).

## HEZKUNTZA ETA OBRA ZIBILEKO ALORGUNEA

Titulazio desberdina duten zortzi irakaslek osatzen dute departamentu hau, **Amancio Paniegoren** koordinazio pean, "Hirigintza Proiektu eta Operazio Topografikoen Garapena" Goi Mailako Zikloa ematen duena. Jarduera hau ikastaro gehiagorekin tartekatzen dute, Etengabeko Formakuntzan dauden langileekin (Oinarrizko Topografia, GPS ekipak erabiltzea, Informazio Geografikorako Sistemak, Eraikuntza Zibilerako CAD margoketa...) eta Eskaintza Partzialeko moduloekin.

Bere lehenetasunen artean nazioarteko proiektzioa dago eta ikasturte honetan, aipatzeko modukoa da Topografia eta Eraikuntza Zibilean espezialduriko europar zentruen sare baten sorrera.





## Alorgunes

### TELEKOMUNIKAZIOEN ELEKTRONIKAREN ALORGUNEA



Telekomunikazioen departamentua hamalau irakaslek osatzen dute, zeinek Gradu Ertaineko Zikloko "Kontsumorako ekipo elektrotornikoak" moduloak ematen dituzten alde batetik, eta "Telekomunikazio eta Informatika Sistemak" moduloan ere, hau Goi Mailakoa.

Ikasturte honetan, eta **Enrique Villafranca**ren koordinazio lanei esker, Gaizka Bilbaori txanda hartu ostean, telefoniako teknologia berrien inguruko material didaktikoarekin hasiko dira, TFT eta plasma telebistak eta lurreko digital telebistak ere.

### ELEKTRONIKA INDUSTRIALAREN ALORGUNEA

Alorgunea **Josu Berraren** koordinaziopean bost irakaslek osatzen dute, eta Goi Mailako "Produktu Elektrotornikoen Garapena" heziketa zikloa eskaintzen dute. Orientazio planaren barruan elektronika sektoreko enpresak ikustea antolatua daukate.

Bestalde, prestakuntza teknologikoa eta espezifikoa haxe lantzen dute: prototipoen diseinua, simulazioa eta eraikuntza; automatismoak eta potentziaren kontrola eta erregulazioa eta elektronika mikroprogramagarria.



### ALORGUNE DE ELECTRICIDAD

Un equipo de quince profesores/as, coordinados por **José Luis Atienza**, constituye el departamento de Electricidad desde el que se ofertan, en euskera y castellano, dos ciclos formativos: "Equipos e Instalaciones Electrotécnicas" de Grado Medio e "Instalaciones Electrotécnicas" de Grado Superior.

Para este curso, internamente, está previsto continuar con la domotización de los



diferentes espacios del Centro con objeto de incrementar el ahorro energético. En relación con la colaboración externa, se ha programado un intercambio con el Instituto de F.P. de Fumel (Francia) que incluye la realización de un curso de habilitación de seguridad eléctrica, así como la participación de cuatro alumnos de la especialidad en las Olimpiadas de Automatización, organizadas por la Dirección de Formación Profesional.



### ALORGUNE DE FORMACIÓN Y ORIENTACIÓN LABORAL

**Karmele Alza** coordina este departamento formado por siete profesores/as que, además de impartir diferentes módulos relacionados con la empresa, la inserción laboral, la calidad y las relaciones humanas en el trabajo, desarrollan diferentes proyectos dirigidos a potenciar actitudes emprendedoras y creación de empresas por parte los alumnos/as.

Para este curso se han previsto los proyectos Urratsbat y Valnalón que, junto con la colaboración en la Oferta Parcial, conforman el núcleo principal de su actividad.



# COLABORACION

## TELEVISIÓN DIGITAL TERRESTRE (TDT)

El Plan técnico nacional de televisión digital por el que las emisiones analógicas deben finalizar antes del 2010, genera múltiples solicitudes de emisiones locales de Televisión Digital Terrena (TDT) e implícitamente deriva en una demanda potencial de técnicos preparados en las tecnologías de emisión digital y programación de servicios para estas emisiones.

Anticipándonos a este escenario y dentro del Plan de Gestión del Área Tecnológica de Tknika, Enrique Villafranca, Alorburu del departamento de Telecomunicaciones forma parte de un equipo de profesores de tres centros de la CAPV, coordinados por Patxi Guardia, cuya misión se centra en:

- Facilitar el acceso a una infraestructura de cabecera de emisión de televisión digital terrestre sobre la que realizar acciones formativas dirigidas al profesorado.
- Experimentar estándares y productos en este campo tecnológico explorando la realización de programaciones de ser-



vicios de valor añadido para esta nueva televisión, que queden recogidas en unidades didácticas para su posterior transmisión a los centros.

-Implicar en este proyecto a las televisiones locales de nuestra área de influencia.

El proyecto, en definitiva consta de distintas fases, entre las que se distinguen principalmente:

- Recopilar información (productos, empresas, vías de formación, etc.).
- Formación del personal que toma parte en el programa.
- Generación de unidades didácticas y actividades que permitan incorporar dicha tecnología a la programación del módulo Sistemas de Radio y Televisión.
- Puesta en marcha del prototipo o simulador
- Publicar materiales y hacer extensiva la formación a todo el profesorado.

Telebista digitalaren plan teknikoak dio 2010. urtea heldu aurretik analogikoak diren telebistek bere emisioak amaitu beharko dituztela. Ondorioz, bertoko emisiorako baimen ugari eskatzen zaizkio TDTr (gaztelaraz Televisión Digital Terrestre). Ondorioz, argi ikusten da emisio digitalean adituak diren teknikariak prestatu behar direla aurrerantzean etorriko denari begira.

Etorriko den eskenatoki honi aurrea hartuaz, eta Tknika-ren Tecnología Alorreko Kudeaketa Planaren barnean, Enrique Villafranca, Telekomunikazioen departamentuko

alorburua, Euskal Autonomia Erkidegoko hiru ikastetxek osatu duten irakasle talde baten partaide da, Patxi Guardiaren koordinaziopean.

Proiektuak fase desberdinak ditu. Nagusiki, informazioa jasotzea, programan parte hartuko duen pertsonala formatzea, unitate didaktikoak eta jarduerak sortzea teknologia hori erabilgarria izan dadin, prototipo bat sortzea eta azkenik, materiala argitaratzea eta formazioa irakaslegoari luzatzea.

## MECANIZADO DE ALTA VELOCIDAD

El Mecanizado de Alta Velocidad es una tecnología que permite la optimización del mecanizado a través de programas de CAD/CAM-CNC (Unigraphics) y puede suponer mecanizar a velocidades de corte entre 5 y 10 veces superiores a las que se utilizan de manera convencional.

Representa un gran avance con respecto al mecanizado convencional y requiere la aportación de la industria y de los centros tecnológicos implicados en el sector de la fabricación. Este es el caso de Tkniker, Centro Tecnológico de Eibar, que en una primera fase se ha ocupado de la formación de un equipo de ocho profesores -coordinado por Igor Larrañaga de Tknika- entre los que se encuentra Manolo





# IES CON TKNIKA

Pardavila, profesor del departamento de Fabricación Mecánica de nuestro Instituto.

Este equipo tiene como objetivo principal el desarrollo de unidades y material didáctico para su implantación en los procesos de enseñanza aprendizaje, tanto de los Ciclos Formativos como de la formación para trabajadores en sus vertientes de Continua y Oferta Parcial.

En este su segundo año de trabajo, se encuentran en fase muy avanzada de elaboración diversas unidades didácticas

para la realización de piezas. Paralelamente se han diseñado guías y material explicativo en distintos soportes y apuntes de apoyo para alumno y profesor.

Desde el IEFPS Bidasoa se pretende extender al máximo el alcance de este conocimiento y aprovechando la infraestructura que las Nuevas Tecnologías nos proporcionan, utilizar la Videoconferencia para, de forma conjunta e interactiva, trabajar con otros centros educativos / tecnológicos y/o empresas interesadas.

Abiadura Haundiko Mekanizadua diogunean, teknologia berri baten aurrean gaude, zeinak mekanizadoaren hobekuntza posible egiten duen CAD/CAM-CNC (Unigraphics) programen bidez.

Ondorioz, mozte abiadura ohikoa baino bost edo hamar aldiz azkarragoa izan daiteke.

Ohiko mekanizadoarekin parekatuta aurrerapausu handia suposatzen du, eta industria zein fabrikazio

alorrean dauden zentru teknologikoen laguntzaren beharra argi erakusten du. Hau da Tekniker-en kasu, Eibarko Zentru Teknologikoa.

Lehen urrats batean, zortzi irakasleren formakuntzaz arduratu da, Tknikako Igor Larrañagak koordinatua. Horien artean dabil Manolo Pardavila, gure Institutuko Fabrikazio Mekanika departamentuko irakaslea.

## ENERGÍAS RENOVABLES

**E**n el campo de las energías renovables tres centros de la Comunidad toman parte en el Programa del Área de Innovación Tecnológica de Tknika. Javier Inciarte, profesor del departamento de Electricidad, con amplia experiencia en esta materia, coopera por segundo año consecutivo con este equipo que tiene como misión trabajar tres apartados:

La Energía Solar Fotovoltaica, la Térmica y la Eólica.

En cada uno de ellos se distinguen tres grandes cometidos:

-Puesta al día en las últimas novedades e investigaciones relativas a las energías renovables (Solar, Eólica, Mini hidráulica, Geotérmica,...).

-Generación de una infraestructura didáctica entorno a las energías renovables, accesible para todos los centros de la Comunidad.

-Diseño y desarrollo de programas de formación dirigidos al profesorado y a profesionales del sector.

Hasta la fecha, la mayor carga de trabajo se ha centrado en la Energía Fotovoltaica y dentro del proceso de formación se han compaginado visitas a empresas del sector (Alecop, Solener),

a centros tecnológicos (CENER), a universidades (UNED de Ávila) y centros de Formación Profesional (CENIFER), con la asistencia a Jornadas Técnicas y cursos específicos y la asesoría permanente de Pablo Bulzaco de Aesol S.A.



Para el próximo curso, quedaría pendiente de abordar la Energía Solar Térmica y para más adelante la Eólica, con lo que se daría por concluido el plan de trabajo inicial.

Energia berriztzaileen alorrean Euskal Autonomi Erkidegoko hiru zentruk hartzen dute parte Tknikako Berrikuntza Teknologikoen Alorreko programan. Javier Inciarte Elektrizitate departamentuko irakaslea, alor honetan esperiantzia handia duena gainera, bigarren urtez jarraian elkarlanean.

Helburu nagusia, hiru atal desberdin lantzea da: eguzki energia fotoboltaikoa, termikoa eta eolikoa.

Gaur egunerarte, lan handiena energia fotoboltai-

koaren alorrean zentratu da, eta formakuntza prozesuaren barnean, sektoreko enpresetara zenbait bisita egin dira (Alecop, Solener), zentru teknologikoetara (CENER), unibertsitateetara (Avilako UNED) eta Lanbide Hezkuntzako zentruetara (CENIFER)...

Datorren ikasturterako geratuko lirakeke eguzkiko energia termikoa, eta aurrerago aldiz eolikoa. Ondoren, haserako lanerako plana amaitua egongo litzateke.



## PROYECTO EMPRESA JOVEN EUROPEA (EJE)

El departamento de Formación y Orientación Laboral del IEFPS Bidasoa, participa en el desarrollo de un proyecto promovido por el Departamento para la Innovación y la Sociedad del Conocimiento de la Diputación Foral de Guipúzcoa. Se basa en la experiencia de la empresa Valnalón (Asturias) y su finalidad es la creación, organización y gestión de una empresa simulada, pero con producción y venta real de productos entre los centros educativos que toman parte en el proyecto.

El fin último es fomentar la cultura emprendedora entre el alumnado, potenciar la creatividad y que se comprendan los mecanismos básicos del funcionamiento de la empresa. Particularmente, persigue que en todos los ciclos Formativos de Grado Medio de nuestro Instituto en los que se aplica, vertebrado dentro de la programación del módulo de Administración, Gestión y Comercialización de la Pequeña Empresa (AGCPE), se mejoren determinadas capacidades básicas como autoestima, observación, análisis y síntesis del

entorno, toma de decisiones y comunicación.

El proyecto consiste en que cada uno de los cinco grupos de Grado Medio de las Familias Profesionales de Mecánica, Madera y Mueble, Electricidad y Electrónica de nuestro Instituto, gestione sendas cooperativas en las que se elaboren productos que luego intercambiarán con cooperativas creadas por alumnos de otros países y comunidades autónomas.

En cada cooperativa se definirá el catálogo de productos y serán los propios alumnos/as los que en sus respectivos talleres, con la colaboración de los profesores/as técnicos de las distintas



especialidades, realicen los prototipos que más tarde comercializarán ajustándose a la planificación correspondiente a esta fase del proyecto.

Los pequeños beneficios que se puedan generar de esta particular relación comercial, con producciones muy limitadas, revertirán en alguna ONG local o bien se destinarán directamente a alguna causa social.

Bidasoa GBLHiko Formakuntza eta Lanbide Orientaziorako departamentuak Gipuzkoako Foru Aldundiak antolatzen duen proiektu batean parte hartzen du. Hain zuzen ere, Berrikuntza eta Ezagupenaren Gizarteko departamentuak sustatutako proiektu bat da. Asturiasko Valnalón enpresak izandako esperientzia bat da, eta helburua, simulatutako enpresa bat sortu, antolatu eta kudeatzea da, beti ere bertan parte hartzen duten ikastetxeetan produktuak sortu eta banatzeko asmoarekin.

Azken helburua ikaslegoaren artean sormen-erako izpiritu bat sortzea da, enpresaren oinar-

rizko mekanismoak zeintzuk diren jakin ahal izatearekin batera. Erdi Mailako Graduetako ziklo formatiboetan zenbait oinarritzko gaitasun hobetzea espero da, autoestima, ingurunearen analisi eta sintesia, erabakiak hartzea eta komunikazioa indartzea.

Proiektuaren barnean, Mekanika, Egur eta Altzairu, Elektrizitate eta Elektronikako erdi mailako graduetan, bakoitzak kooperatiba bana kudeatzea, non produktuak egin daitezken, gero beste komunitateetako zein herrialdeetako kooperatibetako ikasleekin elkartrukatzeke.