



## NOS PRESENTAMOS

Te encuentras, lector con el primer número de la revista del Instituto "Bidasoa", que nace con la pretensión de crear un espacio de encuentro donde dar a conocer y compartir las ilusiones y proyectos que, día a día, gracias al esfuerzo de muchas personas, se hacen realidad y convierten al Centro en historia viva de la Comarca.

No descubrimos nada nuevo si decimos que nuestro Instituto ha sufrido transformaciones, entre otras, si bien no la más importante, la denominación. Todavía se le recuerda como "La Sindical" pero ahora, somos Instituto Específico de Formación Profesional Superior "Bidasoa".

Los cambios relevantes son de otra índole; es un Centro Integral y por tanto, comprende los tres Ciclos Formativos, Formación Continua para trabajadores en activo y Formación Ocupacional para desempleados. Realiza además diagnósticos de necesidades para empresas y planes de formación específicos. Cuenta con los mejores

equipamientos, las tecnologías más avanzadas y profesionales muy cualificados al servicio de una sólida preparación técnica y humana que revierta en el progreso de nuestra Comunidad.

Esta publicación, que hoy ve la luz por primera vez, responde a una necesidad urgente de hacerse eco de iniciativas, de reconocer la dedicación y hacer públicos los éxitos comunes de alumnos/as, profesores/as, padres y madres. Quiere ser una ventana abierta que nos descubra, nos haga más cercanos y estreche lazos de cooperación con empresas e Instituciones que contribuyan al desarrollo y crecimiento mutuo.

Esperamos que despierte tu interés y no defraude expectativas, que sea un medio de información eficaz, abierto a nuevas ideas y en definitiva, que ponga voz a la vida del Centro.

**Gure irakurle zaitugun hori, eskuartean daukazun hau "Bidasoa" Institutuaren aldizkari berriaren lehen alea da. Berri eta eritzi desberdinen topagune izan nahi duen ekimen bat dugu aldizkaria. Ikasle, irakasle eta gurasoen topagune izan nahi du, kanpokoek gu nolakoak garen hobekiago jakin ahal izateko leiho bat. Hortaz gain, erakunde eta enpresa desberdinekin lankidetzaz sustatu eta sendotu egin nahi dugu.**

**Zuen guztion interesa piztuko duelakoan gaude. Infomazio bide ona eta egoki bat izatea, ideia eta burutazio berriei irekita, eta beraz, gure zentroari bizi gehiago ematea, eman diren eta emango diren aldaketan kontalari funtzioa betez.**



## **S**ECRETARIA

Desde secretaría se desempeña una función administrativa de todos bien conocida: matrículas, títulos, certificados, archivos y tantos otros trámites, pero lo que añade valor a nuestro servicio es la manera de hacerlo. Albino, Xabi o Idoia entre otras múltiples tareas de conserjería, reciben a quien se acerca al Centro y Lupe, Lurdes o Tere, nuestras secretarias, se encargan de atender las llamadas telefónicas y del trato personal, en el que se distinguen por su eficacia y amabilidad. Este equipo hace que Fernando, actual secretario, responsable de comunicación e información, de las gestiones administrativas y de personal no encuentre sino facilidades en su cometido.



## **I**SO 9000

99/00 ikasturteaz geroztik **UNE-EN-ISO 9002:94** ziurtagiria daukagu. Honek gure lana behar moduan zatikatzeko aukera ezinhobea eskaini digu, **ziurtatze sistema** bat daukagu eta. Hortaz gain, praktika egokiak estandarizatu eta emaitzak hobetu eta gainbegiratzeko helburuak finkatzeko aukera dugu.

## **P**ROGRAMA 5S

En materia de innovación y con el fin de mejorar las condiciones de trabajo y seguridad, el **departamento de Fabricación Mecánica** se propone implantar, durante el presente curso, **el programa 5S** de Organización, Orden y Limpieza en el **taller de máquinas convencionales**. Para ello, al igual que sus predecesores los departamentos de Electrónica Industrial, Electrónica de Telecomunicaciones, Madera y Mueble y Electricidad -que continúan su implementación en otras áreas-, han constituido un equipo que con Alberto como facilitador ya está manos a la obra.



## **I**NTERCAMBIOS

Nuestra proyección internacional, sobradamente demostrada en los ya numerosos proyectos conjuntos con Institutos europeos, se consolida un año más. Esta vez se trata de una nueva experiencia con uno de los mayores centros de Formación Profesional de Finlandia -**el Instituto Profesional de Tecnología de Jyväskylä**, de oferta similar a la del IEFPS. Bidasoa- con el que ya hemos realizado varios proyectos. En esta ocasión **tres alumnos** fineses realizarán el módulo de **Formación en Centros de Trabajo** en empresas de nuestra comarca.

## **C**ENTRO DE REFERENCIA

El pasado curso nuestro Instituto fue seleccionado por la Dirección de Formación Profesional como centro de referencia para la visita de más de 200 congresistas europeos, que tomaron parte en el Primer Congreso Internacional de Centros Integrales celebrado en el Kurssal de San Sebastián. A raíz de esa visita numerosos centros de diferentes comunidades - Madrid, Barcelona, Valladolid, La Rioja, Galicia, Baleares, etc.- se han puesto en contacto con nosotros para agradecer la atención y solicitar mayor información sobre diversos programas y proyectos que desarrollamos.



## **S**EGURIDAD

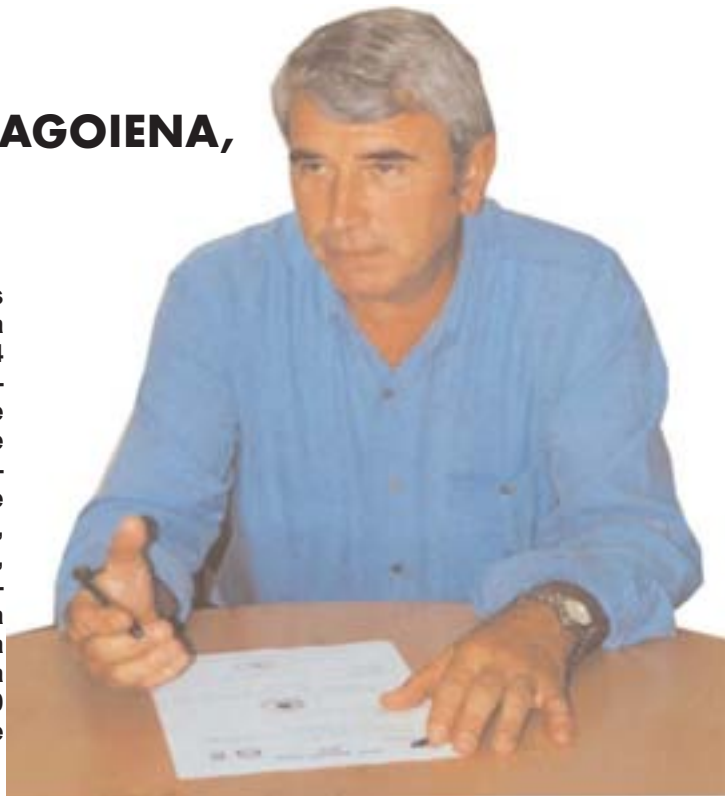
Helburu nagusienetako bat gure ikastetxean ziurtasuna bermatzea da. Hau lortu nahian, hobekuntzarako talde bat duela bi urte hasi zen jotake lanean. Lan arriskuak ekiditu edo ahal den neurrian jais-teko kudeaketa sistema batean diardute lanean. Segurtasunerako lan sistema orokor bat da eta hainbat alor desberdinetan banatzen da.



## Entrevista

### **J**OSE IGNACIO IRURETAGOiena, Director del Centro

Jose Ignacio Iruretagoiena Amiano, ha sido y es director del centro en dos etapas, una en 1974 y la segunda desde 1988 hasta la fecha, un total de 24 años. A los doce años, como alumno pisaba en pantalón corto este mismo centro que hoy dirige y en él se especializó, tras un primer preaprendizaje, oficial, de maestría industrial, en ingeniería industrial e ingeniería técnica. Seguidamente consiguió la cátedra de tecnología mecánica. Como hombre dinámico que es, casi nada le impide desarrollar sus proyectos, y hoy, leyendo quizá estas líneas, ve hecha realidad una iniciativa que deseaba plasmar hace tiempo; tener esta Revista a disposición del Instituto. Un centro que ha hecho historia en nuestra Comarca y que cuenta en la actualidad con unos 500 alumnos y entorno a 70 empleados, incluyendo profesores y personal de administración y servicio.



¿Cuáles han sido las constantes en su cargo?

*“Siempre nos ha inquietado afrontar los nuevos retos de la Formación Profesional desde una posición de vanguardia. En esa búsqueda nos ha tocado tomar decisiones exigentes, aún sin saber a veces, cuál sería el resultado final, pero siempre con la mejor voluntad y en aras de un mejor desempeño de nuestras funciones”.*

**Díganos algunos de los avances significativos del Centro**

*“Sin duda muchos, pero tras los primeros contactos con los conceptos de calidad, año 94, intuimos que podría ser un buen método para mejorar la gestión y diseñamos un Plan de Formación que nos confiere hoy día un conocimiento de los Principios de Calidad Total suficiente como para aplicarlos en el Centro.*

*Después hemos ido realizando autoevaluaciones y detectamos la necesidad de establecer procesos que regulasen nuestras actividades y nos permitan revisar y mejorar nuestra sistemática puesta en práctica.*

*También nos incorporamos a una red de Institutos de FP con el objetivo de implantar un Sistema de Aseguramiento basado en las Normas ISO 9000.*

*El curso 99/00 se obtiene la certificación del Sistema implantado, lo que supone el reconocimiento externo. En julio de 2001 el Instituto es nombrado por el Consejero de Educación, Centro de Investigación y Experimentación. A raíz de unas jornadas de reflexión, organizadas por la Agencia para el fomento de la calidad en la FP, SAREKA, a finales del 2000, y teniendo en cuenta las funciones que deben desarrollar los centros específicos surge el denominado Proyecto Guneka.*

¿Qué es Guneka?

*El proyecto se basa en la constitución de unidades productivas independientes o minifábricas y cuya referencia son las empresas vascas con modelos avanzados (Orona, Maier, Irizar...) que se basan en la autoorganización. Desde este supuesto consolidamos una estrategia organizativa distinta basada en equipos de autorreferencia que*

**Jose Ignacio Iruretagoiena dugu Zentruaren zuzendaria. Bere sorreratik ikastetxeak izan dituen aldaketei buruz hitzegiterako, hainbat dira aipatu beharrekoak. Betidanik mantendu duen izena aldatu egin da, eta 2001eko uztailetik gainera, Eusko Jaurlaritzako Hezkuntzako Sailburuak Ikerkuntza eta Esperimentazio Ikastetxea da. Zuzendaritzan dagoen taldea etengabeki dabil lanean kalitatezko hezkuntza bat eskaintzeko bertako ikasleei. Lan mundura irteten direnean prestakuntzarik onena izan dezaten da helburu nagusienetako bat, eta hortan diardute irakasle eta zuzendaritza taldeko kide guztiek.**



## Noticias Alorgunes (Departamentos)

*José Luís Atienza*



### Departamento de Electricidad

El departamento lo componen 11 profesores que bajo la coordinación de su responsable, José Luis Atienza, atienden la oferta de dos ciclos formativos, "Equipos e Instalaciones electrotécnicas" de Grado Medio e "Instalaciones electrotécnicas" de Grado Superior. Para este curso se plantea como objetivo principal la instalación y puesta en marcha, ya en fase de desarrollo, de una estación de energía solar fotovoltaica, térmica y un laboratorio para captación y análisis de datos que se prevé poner a disposición de quien lo solicite.

### Departamento de Formación y Orientación Laboral

Está compuesto por 6 profesores/as que coordina Victorino Camarero y que imparten en todos los Ciclos que se ofertan, ya que los módulos son transversales. Además de las materias propias, se ocupan de aspectos relevantes como el proyecto Urratsbat de creación de empresas, ordenamiento de la biblioteca y aula de internet, así como del proyecto de normalización lingüística que trata de potenciar la implantación del euskera tanto en la comunicación interna, como en la oferta académica.

*Victorino Camarero*



*Amancio Paniego*



### Departamento de Edificación y Obra Civil

Lo forman 4 profesores que bajo la coordinación de Amancio Paniego imparten un ciclo de Grado Superior "Desarrollo de Proyectos Urbanísticos y Operaciones Topográficas" además de cursos para trabajadores y empresas referentes a detección y obtención de datos, puntos terrestres, con tecnología GPS de alta precisión. Prevén para este curso la realización de intercambios con un Centro griego de Tesalónica y con el ya colaborador de Cantou. Igualmente tramitan la colaboración en los trabajos de restauración arqueológica de los restos romanos, en la ribera del Bidasoa, metidante fotogrametría y GPS.

### Departamento de Electrónica industrial

Lo integran 5 profesores bajo la coordinación de Eugenio Zabala. Ofertan un ciclo de Grado Superior "Desarrollo de Productos Electrónicos". Dentro del plan de orientación prevén la visita a varias empresas, así como la prepración específica en el ámbito tecnológico (simulación de circuitos mediante Or-cad- Pspice y diseño de PLDs mediante Or-cad) . También desarrollarán un panel indicador digital que permite la información en tiempo real.



*Eugenio Zabala*

## Noticias Alorgunes (Departamentos)



*Pedro Mª Ruiz*

### Departamento de Electrónica de Telecomunicaciones

Lo componen 10 profesores que coordina Pedro Ruiz. Imparten dos ciclos, uno de Grado Medio "Equipos Electrónicos de Consumo" y otro de Grado Superior "Sistemas de Telecomunicación e Informáticos". Prevéen la realización de proyectos de alto nivel tecnológico como son el de generador virtual de proyectos en el módulo de FCT y el de STT. Hezitek de Conversión de voz en tecnología Internet. Potenciarán la formación específica en los apartados de voza y datos sobre IP, DVD y Televisión digital

### Departamento de Madera y Mueble

Lo completan 8 profesores que coordina José Antonio Piñeiro. Ofertan dos ciclos formativos, uno de Grado Medio "Fabricación a medida e instalación de carpintería y mueble" y otro de Grado Superior "Desarrollo de Productos en Carpintería y Mueble". Proyectan la asistencia a la feria del Mueble de Valencia (FIMMA) y a las Jornadas Técnicas de la Madera de Madrid, así como numerosos cursos de formación (programa de diseño de cocinas D2000, etc.)



*José Antonio Piñeiro*



*Ricardo Martín*

### Departamento de Fabricación Mecánica

Está integrado por 12 profesores/as, coordinados por Ricardo Martín e imparten 3 ciclos. Uno de Grado Medio: "Mecanizado" y dos de Grado Superior "Producción por Mecanizado" y "Desarrollo de Proyectos Mecánicos". Prevéen la visita a diversas empresas y a la Feria de Muestras de la Máquina Herramienta de Bilbao, así como cursos técnicos en distintas materias: Electroerosión por hilo y penetración, CNC y CAD-CAM. Igualmente abordarán la implantación del programa 5S en el taller de máquinas convencionales.



# Ayer y hoy del IEFP Superior Bidasoa



Hace medio siglo que el hoy IEFPS. Bidasoa abrió sus puertas en el edificio de la plaza Urdanibia -actual Euskaltegui Municipal- al ser reconvertida la Academia Municipal de Dibujo en una Escuela de Formación Profesional.

Ya entonces el Centro, cuyo nombre era "Escuela Sindical de Formación Profesional Nuestra Señora del Juncal de Irún" y que dirigía D. Manuel Berroa Nogués, imprimía un carácter innovador. El número de especialidades que se pusieron en marcha -Metal, Madera, Electricidad y Cerámica- y el afán en dar respuesta a las demandas de la zona con alumnos procedentes de las capas sociales más desfavorecidas, eran las señas más notables.

El Ministerio de Educación le reconoce como oficial en el año 1958, a partir del cual se otorga la

titulación de Oficialía, que posteriormente se amplió a la de Maestría Industrial. Será en el año 1983 cuando el Instituto pasa a depender del Ministerio de Educación y Ciencia, teniendo a todos los efectos la consideración de centro público de Formación Profesional.

Posteriormente, en el año 1986 (BOPV- 23 de mayo) asume la titularidad el Departamento de Educación del Gobierno Vasco, situación en la que se halla en estos momentos, tras haber ido incorporando nuevas especialidades como Electrónica Industrial, Electrónica de Telecomunicaciones, Desarrollo de Proyectos Mecánicos y Edificación y Obra Civil (Topografía).

Aunque mirando hacia atrás ahora nos parezca una evolución lógica, está claro que el proceso no ha sido fácil. El tesón de cientos de per-

sonas ha posibilitado que esta realidad del Instituto siga adelante y se asiente como un sólido proyecto de futuro. Una oferta educativa atractiva y diversa, pero sobre todo, el interés y entrega del profesorado y PAS, la estrecha colaboración del alumnado y la ayuda de todo tipo que siempre hemos recibido de la Asociación de padres y madres de alumnos, han sido los principales valores en el devenir del Centro.

Hemos pasado de una situación en la que se conjugaba la impartición

de enseñanzas de alto nivel tecnológico, con el cumplimiento de una función social -que nos convirtió en el centro de referencia de la comarca en la atención a los alumnos más desfavorecidos, tanto por su condición social como por sus capacidades-, a ser un centro superior de Formación Profesional.

A lo largo de estos años las opciones educativas ofertadas han sufrido modificaciones importantes. Hasta no hace mucho coincidían en el centro: REM, BTI, Formación Profesional tradicional, Módulos Experimentales y Ciclos formativos, llegando a formar parte del claustro un total de 105 profesores/as que atendían una población escolar de 1100 alumnos.

Tras la fusión con El Instituto Pío Baroja -curso 97/98- y posterior desagregación -curso 98/99-, se



## Reportaje

abre un periodo de profunda transformación que afecta a la Política y Estrategia, al Modelo de Gestión, al número y perfil profesional del profesorado y al cupo de alumnos entre otros aspectos relevantes.

Se ha convertido en un Centro Integral que imparte Formación Reglada en Ciclos formativos de Grado Medio y Superior, Formación Continua y Ocupacional -es Centro tutelado del Departamento de Trabajo y Seguridad Social; centro homologado por la Diputación Foral de Guipúzcoa para la certificación en Nuevas Tecnologías de la información- y con proyección internacional como demuestran los intercambios con Francia, Escocia, Italia, Finlandia...

Euskalit, habiendo colaborado en diversas evaluaciones a centros educativos y empresas.

Mantiene una relación estrechísima con el mundo empresarial (Confebask, Adegui, Gaia, Centros de Investigación como Fatronik, Goitek, Cintek, Inasmet, Auzolan...), así como con las empresas del entorno a las que enviamos, anualmente, por término medio 170 alumnos a la realización de prácticas (FCTs).

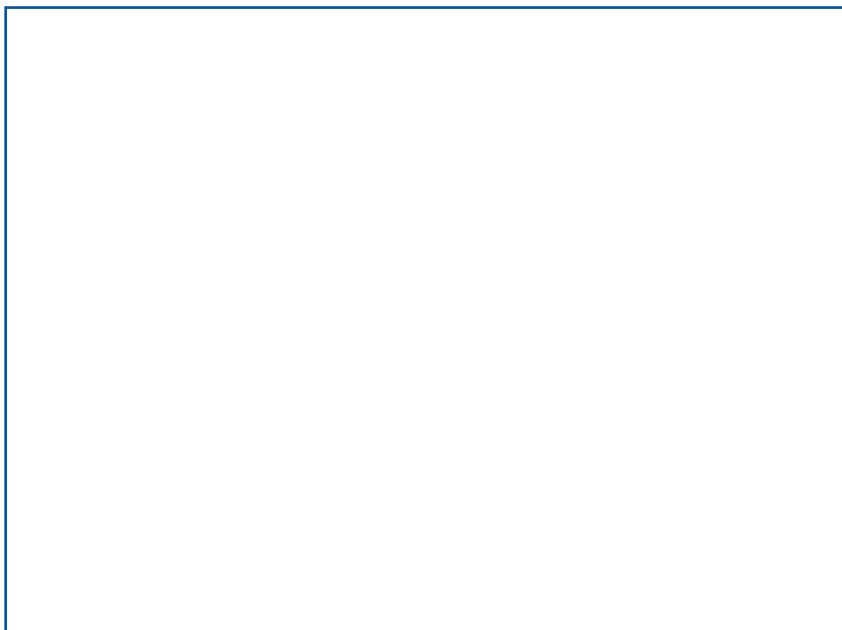
Es centro colaborador de LANGAI y contamos además con nuestro propio servicio de orientación y colocación, haciendo un seguimiento de los alumnos que han finalizado estudios, con el fin de facilitar su promoción o

Gaur egungo ikastetxeak duela mende erdi ikusi zuten argia lehen aldiz. Orduan Urdanibia Plazan izan zen, egun Udal Euskaltegia den eraikinean. Orduan, lehen zuzendaria Manuel Berroa Nogués izan zen. Ezaugarri nagusienak jarritako espezialitate kopurua eta bailarak zeuzkan beharrei egoki erantzun ziela da.

Ordutik hona gauza asko gertatu dira, eta Espainiako Gobernuoko Hezkuntza Ministerioak 1958. urtean eman zion ezagupen ofiziala, nahiz eta ez den 1983 arte izango Ministeritza horren menpeko ikastetxe bat izango, hain zuzen Hezkuntza eta Zientzia Ministerioaren menpean.

Hainbat urtetan ehundaka pertsonen egindako lan itzelari esker, gaur egun ikastetxeak duen ospea ondo merezia dauka. Ikasle, irakasle, langile, guraso... denen artean, lortu duguna izatera heltzea lortu dugu.

Gaur egun, enpresaren munduarekin erlazio oso hestua mantentzen da, eta ez dira alferrik urtero 170 ikasle aritzen praktikak burutzen inguruko enpresetan. Hortaz gain, LANGAI-ren lankide zuzenak bihurtu gara, eta ikasleak lan munduan zuzendu eta bideratzeko gure zerb-itzua daukagu.



Trabaja con dos modelos de referencia en búsqueda de la mayor calidad: modelo EFQM, en el que se ha formado todo el personal gracias a Euskalit (Fundación Vasca para el fomento de la Calidad) y las normas ISO 9000 en las que está certificado desde el curso 99/00. Cinco profesores del Centro participan de forma activa en el Club de Evaluadores de

recolocación.

Este último periodo abre las puertas a un futuro prometedor que viene marcado con la designación por el Consejero de Educación, en julio del 2000, como centro de investigación y experimentación que nos permite una estructura organizativa y un modelo de gestión absolutamente novedoso que nos sitúa a la cabeza en la mejo-



# Proyecto Energías Renovables

## EL INSTITUTO DE FORMACION PROFESIONAL SUPERIOR "BIDASOA" APUESTA FUERTEMENTE POR LAS ENERGÍAS ALTERNATIVAS

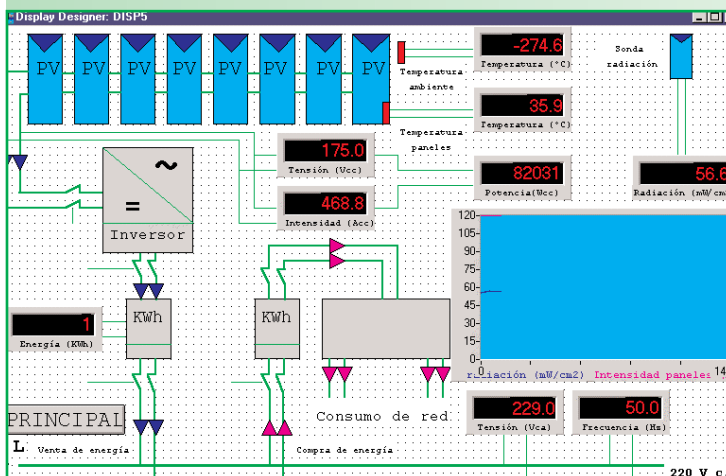
El Instituto es pionero en la comarca del Bidasoa en la apuesta por las energías renovables. El departamento de electricidad en su doble compromiso en la formación en tecnologías emergentes y en la contribución a un desarrollo sostenido, entiende que ha de liderar la implantación de sistemas de producción de energía alternativos y colaborar en su difusión y conocimiento.

Con este propósito el profesorado del departamento se ha formado en diferentes ámbitos, habiendo recibido a lo largo de los tres últimos años, cursos por parte de empresas punteras del sector de energías renovables, así como de la Universidad Pública de Navarra.

Transmitir estos conocimientos a los alumnos de forma práctica y a la vez hacer realidad en el Centro la producción de energía, por sistemas alternativos, han llevado al departamento al diseño de un proyecto que además de ser referente abra una nueva etapa de servicio y colaboración con centros, empresas e instituciones, principalmente, de nuestro entorno.

El proyecto se plantea en distintas fases ya en marcha:

Instalación de una estación solar fotovoltaica de 5Kw, compuesta por 40 paneles solares que generan energía eléctrica con conexión a la red de distribución de la compañía eléctrica Iberdrola.



**SISTEMA DE CAPTACION DE DATOS**

Instalación de una estación solar térmica, compuesta por 12 colectores con conexión al sistema de Agua Caliente Sanitaria del Centro y un interacumulador de agua de 500 litros.

Instalación de un laboratorio con un sistema "scada" de captación de datos solares, control de la temperatura de paneles, temperatura ambiente, etc., así como parámetros eléctricos: tensión, intensidad, potencia, frecuencia, que permiten realizar un control en tiempo real del funcionamiento de la instalación y un registro estadístico de los niveles de radiación, etc., que se ponen a disposición general.

En un futuro próximo se prevé que estas instalaciones se completen con otros sistemas de energías alternativas, como energía eólica, biomasa, etc.

*Gure Institutua berriztatzeok bezala kontsideratzen diren energia moten apostuaren aldekoa da. Bidasoa Bailaran gai honetan sartu den lehena da. Elektrizitatearen Departamentua gogor ari da egitasmo honetan. Teknologia berrietan formazioa eskaintzea da bere lehen helburua, eta horrekin batera, zentzuzko garapen baten alde lan egiten dela ezin ahaztu. Lan hau ahalik eta egokien burutzeko asmotan, Departamentuko irakasleek azken hiru urteetan ezinbestekoa den jakinduria jaso dute, bai enpresa desberdinetan zein Nafarroako Unibertsitate Publikoan ere, beti ikasleari kontzeptu egokienak eta balore garrantzitsuenak irakatsi asmoz.*